BLACKLINES

PRACTICE BOOK

BRIDGES IN MATHEMATICS 1

CONEXIONES PARA LAS MATEMÁTICAS • BRIDGES IN MATHEMATICS •

SPANISH EDITION

Donna Burk

The MATH LEARNING CENTER

ISBN 9781602622869

B1PB-BS

The pages in this Practice Book can be assigned in order to provide practice with key skills during each unit of the Bridges in Mathematics curriculum. The pages can also be used with other elementary math curricula. If you are using this Practice Book with another curriculum, use the tables of pages grouped by skill (iii–vi) to assign pages based on the skills they address, rather than in order by page number.

Bridges in Mathematics Grade 1 Practice Book Blacklines Spanish

The Math Learning Center, PO Box 12929, Salem, Oregon 97309. Tel. 1 800 575–8130.
© 2011 by The Math Learning Center
All rights reserved.
Prepared for publication on Macintosh Desktop Publishing system.
Printed in the United States of America.

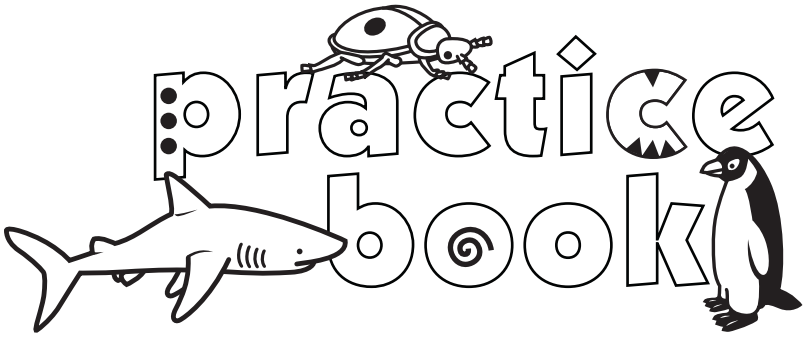
QP1237 B1PB-BS P0511

The Math Learning Center grants permission to classroom teachers to reproduce blackline masters in appropriate quantities for their classroom use. To reorder this set of blacklines please reference item number B1PB-BS.

Bridges in Mathematics is a standards-based K–5 curriculum that provides a unique blend of concept development and skills practice in the context of problem solving. It incorporates the Number Corner, a collection of daily skill-building activities for students.

The Math Learning Center is a nonprofit organization serving the education community. Our mission is to inspire and enable individuals to discover and develop their mathematical confidence and ability. We offer innovative and standards-based professional development, curriculum, materials, and resources to support learning and teaching. To find out more, visit us at www.mathlearningcenter.org.

ISBN 9781602622869



Teacher Materials

Introduction i
Practice Pages Grouped by Skill iii
Answer Keys
Unit One vii
Unit Two viii
Unit Three x
Unit Four xi
Unit Five xiii
Unit Six xiv

Unidad uno: Abundancia de insectos Clasificación, representación gráfica y conteo

Use anytime after Session 10

Numerales 0 a 12 1
¿Cuántos insectos? 2
Cuenta los puntos 3
Problema con mariquitas 4
Patas de mariquitas y arañas 5
Clasifica y representa gráficamente los insectos 6

Use anytime after Session 20

Suma de insectos: "Contamos"+1 y +2 7
Mariquitas en el césped 8
Más problemas con insectos 9
Clasifica y representa gráficamente los botones 10
Rectas numéricas y Patrones de conteo 11
Familias de operaciones: el 6 12

Unidad dos: De la tierra al mar Cómo comprender la suma y la resta

Use anytime after Session 12

Numerales, palabras e insectos 13
Sumar dobles y vecinos 14
Sumar cero, uno y dos 15
Contar monedas 16

Impares y pares dan siete 17
Insectos en la casa Resta 18

Use anytime after Session 25

Los cangrejos tienen diez patas y dos ojos 19
Vemos estrellas de mar: Contamos de cinco en cinco 20
Suma rápida de decenas 21
Decenas rápidas 22
Más conteo de monedas 23
Numerales hasta 20 24

Unidad tres: Patas de langosta y colas de ballena
Cálculo de valor posicional

Use anytime after Session 10

Problemas con cangrejos y estrellas de mar 25
Problemas de retos con cangrejos y estrellas de mar 26
Monedas de la alcancía de Sarah 27
Dos clases de relojes 28
Temperaturas de la tarde del martes 29
Cubos en una recta 30

Use anytime after Session 21

Suma con Llega hasta diez 31
Sumas y diferencias hasta diez 32
Diferentes formas de escribir cantidades de dinero 33
Resta con Tiburón hambriento 34
Resta con Tiburón hambriento: ¿Qué falta? 35
Suma y resta de decenas en la cuadrícula de centenas 36

Unidad cuatro: Pingüinos Medición y clasificación

Use anytime after Session 10

Dobles y vecinos 37
Más suma de dobles y vecinos 38
Temperaturas del agua para bañarse y del agua del océano para enero 39
Resta con pingüinos 40
Suma rápida de novenas y decenas 41
Comparar alturas de pingüinos 42

Use anytime after Session 17

Familias de pingüinos 43
Un problema de pingüinos 44
Más problemas de pingüinos 45
Conteo de 2 en 2 46
Problemas con retos de pingüinos 47
Determinar diferencias en una recta numérica 48

Unidad cinco: Bloques de patrón, poliedros y edredones e papel Exploración de geometría

Use anytime after Session 10

¿Qué falta? 49
Coincidencia entre números y palabras 50
Suma y resta 51
¿Cuánto mide? Medir con la regla de gusano medidor 52
Familias de operaciones con triángulos 53
Dobles y mitades: Suma y resta 54

Use anytime after Session 20

¿Qué forma NO pertenece? 55
Formas de llegar a nueve 56
Captura las monedas y cuenta tus monedas 57
Polígonos y no polígonos 58
¿Qué forma es? Acertijos, página 1 59
¿Qué forma es? Acertijos, página 2 60

Unidad seis: Mi pequeña granja El dinero, el valor posicional y hacer mapas

Use anytime after Session 7

La mañana de un granjero 61
La tarde de un granjero 62
El trabajo del granjero en el invierno: Compra de comida para los animales 63
Práctica breve 64
Norte, sur, este y oeste de la granja 65
Una visita a la granja de fresas 66

Use anytime after Session 12

El jardín del gusanito medidor 67
Monedas de 50¢ 68
Caballos, terreno y cercas 69
Venta de los productos de tu granja 70
Cálculo en una Gráfica de números 71
Producción diaria de lácteos 72

introduction

Bridges in Mathematics Grade 1 Practice Book Blacklines

There are 72 blacklines in this document, designed to provide first grade students with practice in key skill areas, including:

- reading and writing numerals to 100 and beyond
- number patterns (counting by 2's, 5's, and 10's)
- place value (counting by 10's and 1's; early 2-digit computation)
- addition and subtraction facts to 10
- fact strategies to 18
- measurement, money, time, and graphing
- problem solving

This set of blacklines also includes the following materials for the teacher:

- This introduction
- A complete listing of the student pages grouped by skill (see pages iii–vi)
- Answer Keys (see pages vii–xv)

Note *These teacher materials are not included in the bound student version of the Practice Book, which is sold separately.*

While the Practice Book pages are not integral to the Bridges Grade 1 program, they may help you better address the needs of some or all of your students, as well as the grade-level expectations in your particular state. The Practice Book pages may be assigned as seatwork or homework after Bridges sessions that don't include Home Connections. These pages may also serve as a source of:

- skill review
- informal paper-and-pencil assessment
- preparation for standardized testing
- differentiated instruction

Every set of 6 pages has been written to follow the instruction in roughly half a Bridges unit. Practice pages 1–6 can be used anytime after Unit One, Session 10; pages 7–12 can be used anytime after Unit One, Session 20; and so on. Recommended timings are noted at the top of each page. If you are using this Practice Book with another curriculum, use the following lists to assign pages based on the skills they address.

Certain pages have been marked with a Challenge icon. These pages may not be appropriate for all the students in your classroom; consider assigning them selectively.

© The Math Learning Center

Grade 1 Practice Book Pages Grouped by Skill

READING, WRITING & COUNTING TO 10		
Page Title	**Page Number**	**Recommended Timing**
Numerals 0–12	1	Anytime after Bridges, Unit 1, Session 10
How Many Bugs?	2	Anytime after Bridges, Unit 1, Session 10
Numerals, Words & Bugs	13	Anytime after Bridges, Unit 2, Session 12

READING, WRITING & COUNTING TO 20		
Page Title	**Page Number**	**Recommended Timing**
Count the Spots	3	Anytime after Bridges, Unit 1, Session 10
Numerals to 20	24	Anytime after Bridges, Unit 2, Session 25
Number Word Match	50	Anytime after Bridges, Unit 5, Session 10

READING, WRITING & COUNTING TO 100 & BEYOND		
Page Title	**Page Number**	**Recommended Timing**
Bath Water & January Ocean Water Temperatures	39	Anytime after Bridges, Unit 4, Session 10
Comparing Penguin Heights	42	Anytime after Bridges, Unit 4, Session 10
Horses, Land & Fences	69	Anytime after Bridges, Unit 6, Session 12
Selling Your Farm Products	70	Anytime after Bridges, Unit 6, Session 12
Computation on a Number Chart	71	Anytime after Bridges, Unit 6, Session 12
Daily Milk Production	72	Anytime after Bridges, Unit 6, Session 12

COUNTING PATTERNS: 2'S, 3'S, 5'S, 10'S		
Page Title	**Page Number**	**Recommended Timing**
Number Lines & Counting Patterns	11	Anytime after Bridges, Unit 1, Session 20
Adding Zero, One & Two	15	Anytime after Bridges, Unit 2, Session 12
Crabs Have Ten Legs & Two Eyes	19	Anytime after Bridges, Unit 2, Session 25
Looking at Sea Stars: Counting by Fives	20	Anytime after Bridges, Unit 2, Session 25
Fast Tens	22	Anytime after Bridges, Unit 2, Session 25
Cubes on a Line	30	Anytime after Bridges, Unit 3, Session 10
Adding & Subtracting Tens on the Hundreds Grid	36	Anytime after Bridges, Unit 3, Session 21
Penguin Families	43	Anytime after Bridges, Unit 4, Session 17
Skip Counting by 2's	46	Anytime after Bridges, Unit 4, Session 17

© The Math Learning Center

Grade 1 Practice Book Pages Grouped by Skill (cont.)

PLACE VALUE: COUNTING BY TENS & ONES/BEGINNING 2-DIGIT ADDITION & SUBTRACTION		
Page Title	**Page Number**	**Recommended Timing**
Cubes on a Line	30	Anytime after Bridges, Unit 3, Session 10
Bath Water & January Ocean Water Temperatures	39	Anytime after Bridges, Unit 4, Session 10
Comparing Penguin Heights	42	Anytime after Bridges, Unit 4, Session 10
Determining Differences on a Number Line (challenge)	48	Anytime after Bridges, Unit 4, Session 17
Winter Farming: Buying Feed for the Animals	63	Anytime after Bridges, Unit 6, Session 7
Horses, Land & Fences	69	Anytime after Bridges, Unit 6, Session 12
Computation on a Number Chart	71	Anytime after Bridges, Unit 6, Session 12
Daily Milk Production	72	Anytime after Bridges, Unit 6, Session 12

ADDITION & SUBTRACTION FACTS TO 10		
Page Title	**Page Number**	**Recommended Timing**
Fact Families: 6's	12	Anytime after Bridges, Unit 1, Session 20
Odds & Evens Make Seven	17	Anytime after Bridges, Unit 2, Session 12
Bugs in the House Subtraction	18	Anytime after Bridges, Unit 2, Session 12
Make Ten Addition	31	Anytime after Bridges, Unit 3, Session 21
Sums & Differences to Ten (challenge)	32	Anytime after Bridges, Unit 3, Session 21
Hungry Shark Subtraction	34	Anytime after Bridges, Unit 3, Session 21
Hungry Shark Subtraction: What's Missing?	35	Anytime after Bridges, Unit 3, Session 21
Penguin Subtraction	40	Anytime after Bridges, Unit 4, Session 10
Adding & Subtracting	51	Anytime after Bridges, Unit 5, Session 10
Triangle Fact Families	53	Anytime after Bridges, Unit 5, Session 10
Ways to Make Nine	56	Anytime after Bridges, Unit 5, Session 20
Fact Practice	64	Anytime after Bridges, Unit 6, Session 7

ADDITION & SUBTRACTION FACT STRATEGIES (INCLUDES FACTS TO 18)		
Page Title	**Page Number**	**Recommended Timing**
Bugs Addition: "Counting On" +1 & +2	7	Anytime after Bridges, Unit 1, Session 20
Adding Doubles & Neighbors	14	Anytime after Bridges, Unit 2, Session 12
Adding Zero, One & Two (challenge)	15	Anytime after Bridges, Unit 2, Session 12
Fast Tens Addition	21	Anytime after Bridges, Unit 2, Session 25
Fast Tens	22	Anytime after Bridges, Unit 2, Session 25
Doubles & Neighbors	37	Anytime after Bridges, Unit 4, Session 10
More Doubles & Neighbors Addition	38	Anytime after Bridges, Unit 4, Session 10
Fast Nines & Fast Tens Addition	41	Anytime after Bridges, Unit 4, Session 10
Number Word Match	50	Anytime after Bridges, Unit 5, Session 10
Doubles & Halves: Addition & Subtraction	54	Anytime after Bridges, Unit 5, Session 10
Winter Farming: Buying Feed for the Animals	63	Anytime after Bridges, Unit 6, Session 7

© The Math Learning Center

Grade 1 Practice Book Pages Grouped by Skill (cont.)

SORTING & GRAPHING		
Page Title	**Page Number**	**Recommended Timing**
Sort & Graph the Bugs	6	Anytime after Bridges, Unit 1, Session 10
Sort & Graph the Buttons	10	Anytime after Bridges, Unit 1, Session 20
Coins from Sarah's Piggy Bank	27	Anytime after Bridges, Unit 3, Session 10
Tuesday Afternoon Temperatures	29	Anytime after Bridges, Unit 3, Session 10

MONEY		
Page Title	**Page Number**	**Recommended Timing**
Counting Coins	16	Anytime after Bridges, Unit 2, Session 12
More Counting Coins	23	Anytime after Bridges, Unit 2, Session 25
Coins from Sarah's Piggy Bank	27	Anytime after Bridges, Unit 3, Session 10
Different Ways to Write Money Amounts	33	Anytime after Bridges, Unit 3, Session 21
Capture the Coins & Count Your Coins	57	Anytime after Bridges, Unit 5, Session 20
Half Dollars	68	Anytime after Bridges, Unit 6, Session 12

TELLING TIME TO THE HOUR & THE HALF HOUR		
Page Title	**Page Number**	**Recommended Timing**
Two Kinds of Clocks	28	Anytime after Bridges, Unit 3, Session 10
A Farmer's Morning	61	Anytime after Bridges, Unit 6, Session 7
A Farmer's Afternoon (challenge)	62	Anytime after Bridges, Unit 6, Session 7

MEASUREMENT (LENGTH IN U.S. CUSTOMRY UNITS)		
Page Title	**Page Number**	**Recommended Timing**
Comparing Penguin Heights	42	Anytime after Bridges, Unit 4, Session 10
How Long Is It? Measuring with the Inchworm	52	Anytime after Bridges, Unit 5, Session 10
Little Inchworm's Garden	67	Anytime after Bridges, Unit 6, Session 12

GEOMETRY: SHAPES & MAPPING SKILLS		
Page Title	**Page Number**	**Recommended Timing**
What's Missing?	49	Anytime after Bridges, Unit 5, Session 10
Which Shape Does Not Belong?	55	Anytime after Bridges, Unit 5, Session 20
Capture the Coins & Count Your Coins	57	Anytime after Bridges, Unit 5, Session 20
Polygons & Nonpolygons	58	Anytime after Bridges, Unit 5, Session 20
Which Shape Is It? Riddles, page 1	59	Anytime after Bridges, Unit 5, Session 20
Which Shape Is It? Riddles, page 2	60	Anytime after Bridges, Unit 5, Session 20
North, South, East & West on the Farm	65	Anytime after Bridges, Unit 6, Session 7
A Visit to Strawberry Farm	66	Anytime after Bridges, Unit 6, Session 7
Little Inchworm's Garden	67	Anytime after Bridges, Unit 6, Session 12

© The Math Learning Center

Grade 1 Practice Book Pages Grouped by Skill (cont.)

PROBLEM SOLVING		
Page Title	**Page Number**	**Recommended Timing**
Ladybug Problem	4	Anytime after Bridges, Unit 1, Session 10
Ladybug & Spider Legs (challenge)	5	Anytime after Bridges, Unit 1, Session 10
Ladybugs in the Grass	8	Anytime after Bridges, Unit 1, Session 20
More Bug Problems (challenge)	9	Anytime after Bridges, Unit 1, Session 20
Looking at Sea Stars: Counting by Fives	20	Anytime after Bridges, Unit 2, Session 25
Crab & Sea Star Problems	25	Anytime after Bridges, Unit 3, Session 10
Crab & Sea Star Challenge Problem (challenge)	26	Anytime after Bridges, Unit 3, Session 10
A Penguin Problem	44	Anytime after Bridges, Unit 4, Session 17
More Penguin Problems	45	Anytime after Bridges, Unit 4, Session 17
Penguin Challenge Problems (challenge)	47	Anytime after Bridges, Unit 4, Session 17
Winter Farming: Buying Feed for the Animals	63	Anytime after Bridges, Unit 6, Session 7
Horses, Land & Fences	69	Anytime after Bridges, Unit 6, Session 12
Selling Your Farm Products	70	Anytime after Bridges, Unit 6, Session 12
Computation on a Number Chart	71	Anytime after Bridges, Unit 6, Session 12
Daily Milk Production	72	Anytime after Bridges, Unit 6, Session 12

© The Math Learning Center

Grade 1 Practice Book Answer Keys

ANSWER KEY

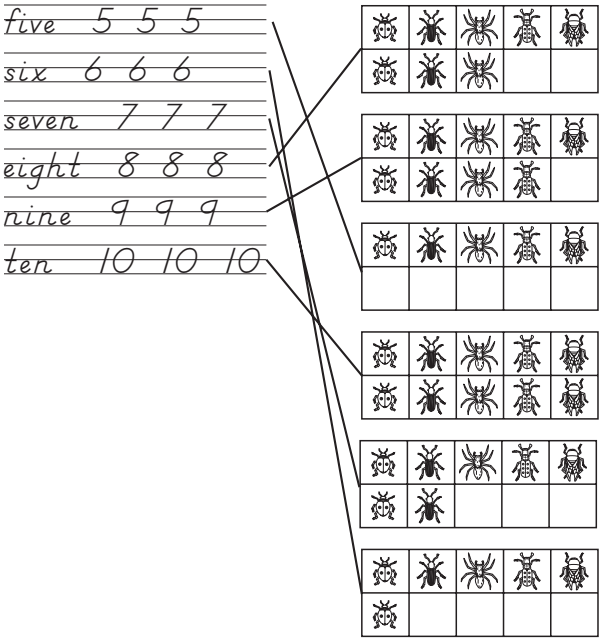
Use after Unit One, Session 10

Page 1, Numerals 0–12

No key needed

Page 2, How Many Bugs?

1



2 **a–c** Students' work will vary.
d 3

Page 3, Count the Spots

1 No Key Needed

2 **a** 14
b 12
c 18
d 16
e 15
f 13
g 17
h 19

Page 4, Ladybug Problem

1 12 legs; students' work will vary.

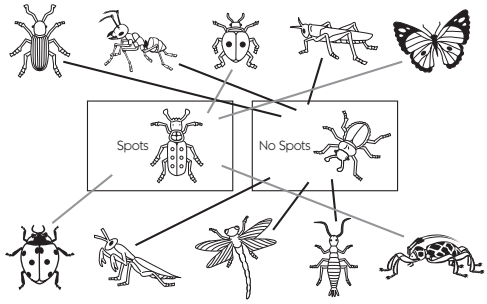
Page 5, Ladybug & Spider Legs (Challenge)

1 20 legs; students' work will vary.

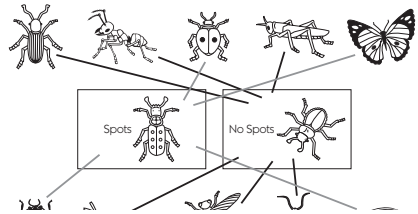
2 3 ladybugs; students' work will vary.

Page 6, Sort & Graph the Bugs

1



2



Use after Unit One, Session 20

Page 7, Bugs Addition: "Counting On" +1 & +2

1 4

2 5

3 5

4 6

5 6

6 7

Page 8, Ladybugs in the Grass

1 3 ladybugs are hiding behind the rock.
There are 9 ladybugs altogether.
Students' work will vary.

Page 9, More Bug Problems (Challenge)

1 16 bugs; students' work will vary.

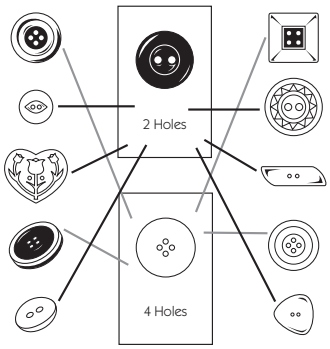
2 30 antennae; students' work will vary.

© The Math Learning Center

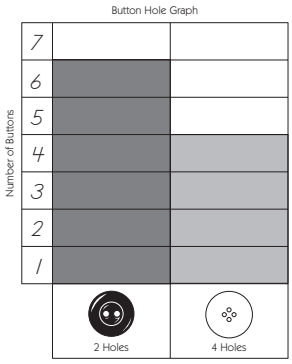
Use after Unit One, Session 20 (cont.)

Page 10, Sort & Graph the Buttons

1



2



Page 11, Number Lines & Counting Patterns

1 No key needed

2 **a** 12, 13, 15
b 40, 45, 50
c 12, 18, 22, 24
d 30, 40, 60, 70

Page 12, Fact Families: 6's

1 No key needed

2 **a** 6, 6, 6
6, 6, 6
3, 1, 2
b 3, 2, 6
4, 1, 5
3, 5, 2

3 (challenge) 60, 60, 10
50, 30, 20
20, 10, 20
20, 30, 0

Use after Unit Two, Session 12

Page 13, Numerals, Words & Bugs

1 No key needed

2 **a** 10 ten
b 5 five
c 3 three
d 9 nine
e 4 four
f 7 seven
g 6 six
h 2 two
i 1 one

Page 14, Adding Doubles & Neighbors

1 **a** 2
b 3
c 4
d 5
e 6
f 7
g 8
h 9
i 9
j 10

2 6, 7, 8
9, 10, 5
7, 5, 11

Page 15, Adding Zero, One & Two (Challenge)

1 2, 1, 2
2, 1, 1
2, 1, 2
5, 8, 7
3, 7, 6
9, 5, 8

2 30, 40, 60, 70

3 30, 40, 40, 30, 50, 80, 60
60, 90, 20, 60, 70, 100, 80

Page 16, Counting Coins

1 **a** 40¢
b 15¢
c 5¢
d 20¢
e 22¢
f 36¢

© The Math Learning Center

ANSWER KEY

Use after Unit Two, Session 12 (cont.)

Page 17, Odds & Evens Make Seven

1 **a** 6 + 1 = 7
b 4 + 3 = 7
c 7 + 0 = 7
d 2 + 5 = 7
e 3 + 4 = 7
f 6 + 1 = 7

2 0, 3, 2
6, 5, 1

Page 18, Bugs in the House Subtraction

1 5, 4, 2
6, 0, 1
6, 6, 5
2, 4, 1

2 3, 2, 0, 3, 4, 0, 1
2, 3, 0, 2, 5, 4, 1
1, 1, 1, 2, 0, 0, 0

Use after Unit Two, Session 25

Page 19, Crabs Have Ten Legs & Two Eyes

1 one, 10, 2
2 two, 20, 4
3 three, 30, 6
4 four, 40, 8
5 five, 50, 10
6 six, 60, 12

Page 20, Looking at Sea Stars: Counting by Fives

1 5 arms, 10 arms, 15 arms, 20 arms, 25 arms

2 **a** 6 sea stars; students' work will vary.
b 35 arms; students' work will vary.

3 00, 05, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55, 60

Page 21, Fast Tens Addition

1 18
2 12
3 16
4 14
5 11
6 15
7 17
8 13

Page 22, Fast Tens

1 12, 15, 19
10, 17, 14
18, 11, 13
16, 13, 17
18, 15, 10
11, 19, 16
14, 12, 20

2 **a** 12, 14, 15, 18, 19
b 30, 50, 60, 70, 90
c 20, 25, 35, 45, 50, 60, 65
d 12, 10, 7, 6, 4, 3, 2

3 **a** (challenge) Count by 2's
b (challenge) 7, 13, 15, 19, 21, 25, 29

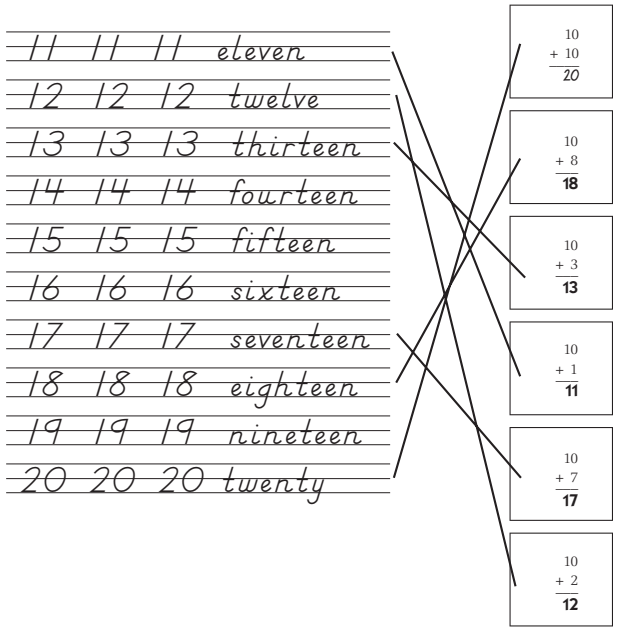
Page 23, More Counting Coins

1 10, 20, 30, 40, and 50 should be circled on the grid.

2 **a** 24¢
b 41¢
c 15¢
d 33¢
e 51¢

Page 24, Numerals to 20

1



2 10, 13, 15, 17, 19

ANSWER KEY

Use after Unit Three, Session 10

Page 25, Crab & Sea Star Problems

1 95 arms and legs; students' work will vary.

2 11 sea stars; students' work will vary.

Page 26, Crab & Sea Star Challenge Problem (Challenge)

1 Students' responses will vary. Examples:

- *4 crabs and 1 sea star*
- *3 crabs and 3 sea stars*
- *2 crabs and 5 sea stars*
- *1 crab and 7 sea stars*

Page 27, Coins from Sarah's Piggy Bank

1 6 pennies

2 5 nickels

3 pennies

4 dimes

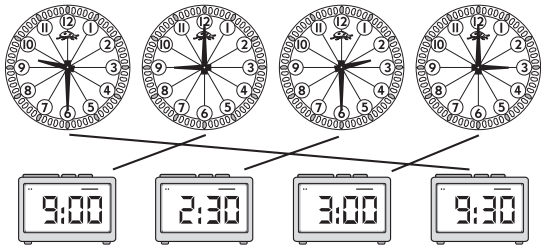
5 (challenge) 71¢

6 (challenge) Students' responses will vary. Examples:

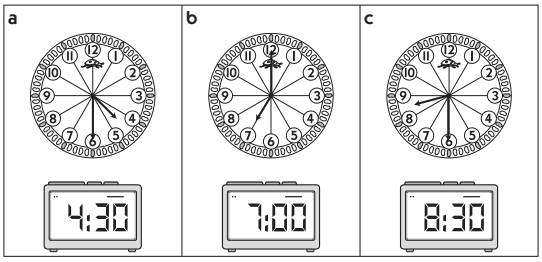
- *Sarah has more pennies than nickels.*
- *She has fewer dimes than nickels.*
- *She has 15 coins in all.*

Page 28, Two Kinds of Clocks

1



2



Page 29, Tuesday Afternoon Temperatures

1 Students' responses will vary. Examples:

- *November 3 had the highest temperature.*
- *It was 42° on November 10.*
- *The lowest temperature was on November 24.*
- *The temperature was higher on November 17 than November 24.*

Page 30, Cubes on a Line

1 **a** 5
b 15
c 35
d 40
e 25
f 20
g 30
h 10

2 5, 10, 20, 25, 30, 35

Use after Unit Three, Session 21

Page 31, Make Ten Addition

1 **a** 5 + 5 = 10
b 3 + 7 = 10
c 7 + 3 = 10
d 9 + 1 = 10
e 4 + 6 = 10
f 6 + 4 = 10

2 4, 1, 3
2, 6, 5
1, 8, 6
10, 10, 10
4, 4, 1

Page 32, Sums & Differences to Ten (Challenge)

1 7, 4, 8
2, 10, 5
1, 9, 3
6, 0, 4
5, 1, 4

© The Math Learning Center

ANSWER KEY

Use after Unit Three, Session 21 (cont.)

Page 32, Sums & Differences to Ten (cont.)

2 6, 8, 9
7, 4, 5
0, 2, 3
1, 10, 7
2, 9, 7
5, 6, 0

Page 33, Different Ways to Write Money Amounts

1 15¢ or $0.15
2 31¢ or $0.31
3 18¢ or $0.18
4 25¢ or $0.25
5 22¢ or $0.22
6 22¢ or $0.22
7 27¢ or $0.27
8 13¢ or $0.13

Page 34, Hungry Shark Subtraction

1 6, 1
4, 7
5, 3
8, 2
9, 0

Page 35, Hungry Shark Subtraction: What's Missing?

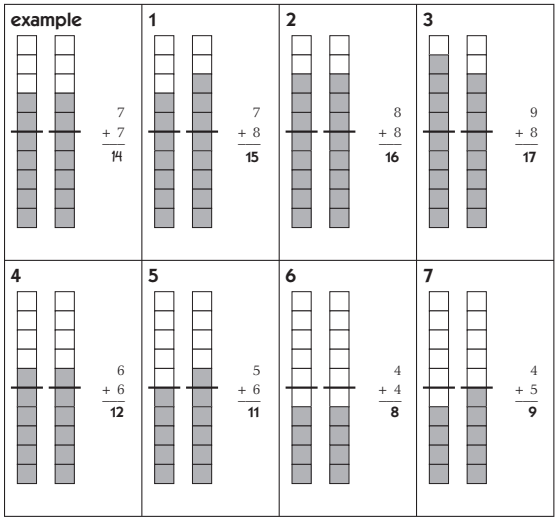
1 7, 4
6, 5
8, 4
6, 8
6, 10

Page 36, Adding & Subtracting Tens on the Hundreds Grid

1 73, 27, 46
35, 84, 48
69, 92, 57
2 31, 75, 15
87, 42, 21
45, 8, 86

Use after Unit Four, Session 10

Page 37, Doubles & Neighbors



Page 38, More Doubles & Neighbors Addition

1 6, 10, 4
8, 2, 0
12, 18, 16
14, 20, 8
2 7, 11, 5
9, 3, 1
13, 15, 17
3 (challenge) 50, 51, 52
53, 54, 55
80, 40, 100, 60, 120, 140, 200
70, 50, 90, 110, 130, 500, 900

Page 39, Bath Water & January Ocean Water Temperatures

1 40° F; students' work will vary.
2 70° F; students' work will vary.

Page 40, Penguin Subtraction

1 3, 7, 1, 6
2, 4, 5, 0
8, 9, 10, 4
2 10, 4, 8
10, 9, 5
10, 10, 0
7, 6, 3

© The Math Learning Center

ANSWER KEY

Use after Unit Four, Session 10 (cont.)

Page 41, Fast Nines & Fast Tens Addition

1 **a** 14
b 13
c 16
d 15
e 18
f 17

2 10, 9
13, 12
11, 10
17, 16
12, 11
15, 14
19, 18
14, 13
16, 15
18, 17
7, 8

Page 42, Comparing Penguin Heights

1 Emperor 45"
King 36"
Gentoo 30"
Chinstrap 28"
Rockhopper 18"
Little Blue 16"

2 15"; Students' work will vary.

3 (challenge) Students' responses will vary.

Use after Unit Four, Session 17

Page 43, Penguin Families

1 3, 6, 9, 12, 15

2 The numbers 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30, 33, 36, 39, 42, 45 and 48 will be filled in on the chart.

Page 44, A Penguin Problem

1 There are 6 penguins in the water.
There are 18 penguins altogether.
Students' work will vary.

Page 45, More Penguin Problems

1 There were 16 penguins in the water.
There were 24 penguins altogether.
Students' work will vary.

2 There were 7 penguins in the water.
There were 21 penguins altogether.
Students' work will vary.

Page 46, Skip Counting by 2's

1 **a** 14, 18, 22, 26, 30, 34, 38, 42, 46, 50
b 64, 68, 70, 74, 76, 80, 82

2 **a** 13, 17, 21, 25, 29, 33, 37, 41, 45, 49
b 75, 77, 81, 83, 87, 91, 93

3 36, 46, 28
13, 19, 45

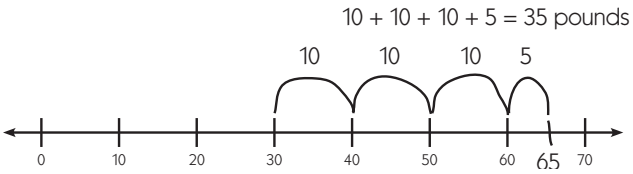
Page 47, Penguin Challenge Problems

1 (challenge) There were 27 penguins altogether.
Students' work will vary.

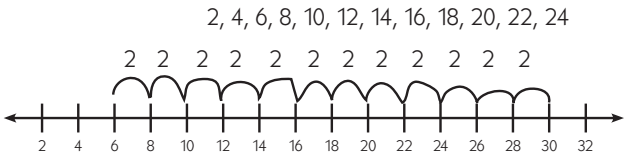
2 (challenge) There were 18 Rockhopper Penguins.
Students' work will vary.

Page 48, Determining Differences on a Number Line (Challenge)

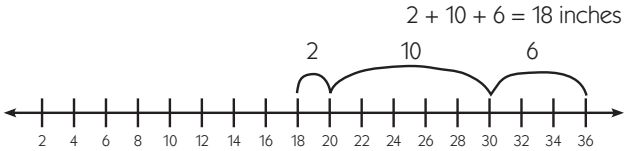
1 Students' work will vary. Example:



2 Students' work will vary. Example:



3 Students' work will vary. Example:



© The Math Learning Center

ANSWER KEY

Use after Unit Five, Session 10

Page 49, What's Missing?

1

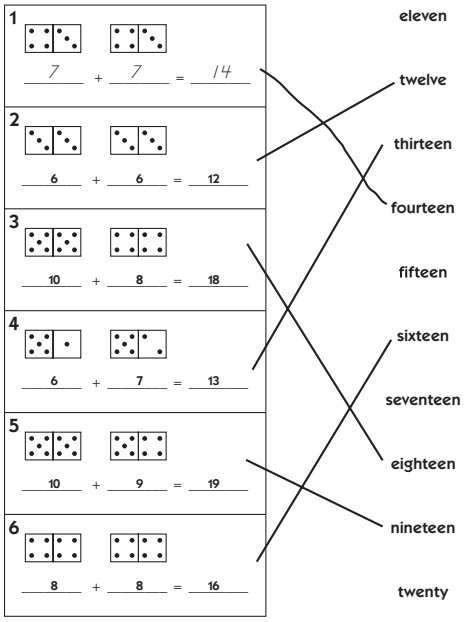
Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

2 Oval

3 Circle

4 Triangle

Page 50, Number Word Match



Page 51, Adding & Subtracting

1 10, 9, 10, 5, 10, 8
10, 7, 10, 9, 10, 7
9, 10, 10

2 7, 7, 0, 9, 6, 5
8, 4, 2, 3, 4, 0
6, 4, 1

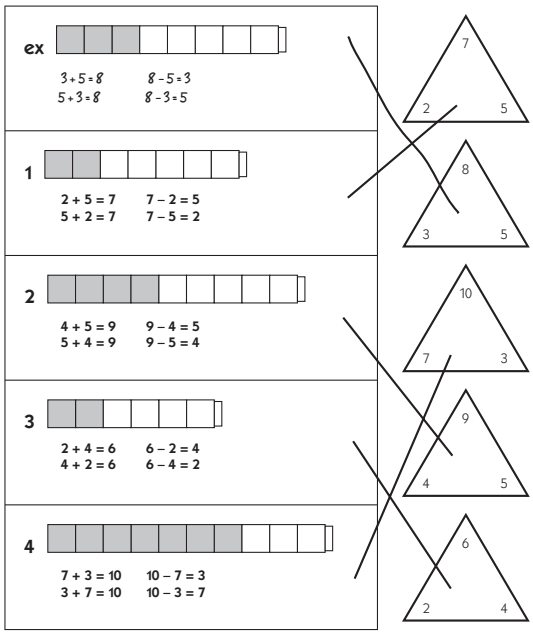
3 **a** F
b T
c F
d T
e F
f T
g F
h F
i T
j F

Page 52, How Long Is It? Measuring with the Inchworm

1 **a** Students' responses will vary.
b Students' responses will vary.
c Students' responses will vary.

2 **a** 3 inches
b 4 inches
c 2 inches

Page 53, Triangle Fact Families



Page 54, Doubles & Halves: Addition & Subtraction

1 8, 4, 20
10, 12, 2
6, 16, 22
14, 18, 24

© The Math Learning Center

Use after Unit Five, Session 10 (cont.)

Page 54, Doubles & Halves: Addition & Subtraction (cont.)

2 4, 6, 10
5, 9, 1
7, 3, 1
2, 8, 11

3 (challenge) 140, 180, 120, 400, 800, 600, 2000
60, 90, 70, 300, 200, 400, 1000

Use after Unit Five, Session 20

Page 55, Which Shape Does NOT Belong?

1 Students' responses will vary. Example:
I crossed out the sphere because it's the only one that's round.

2 Students' responses will vary. Example:
I crossed out the cube because it doesn't have any triangles in it.

Page 56, Ways to Make Nine

1 Students' responses will vary. Examples:
a $9 - 5 = 4$
b $3 + 6 = 9$ or $9 - 3 = 6$
c $7 + 2 = 9$ or $9 - 7 = 2$
d $6 + 3 = 9$ or $9 - 6 = 3$
e $8 + 1 = 9$ or $9 - 8 = 1$
f $4 + 5 = 9$ or $9 - 4 = 5$

2 9, 9, 9, 9, 9, 9
4, 9, 6, 2, 7, 5

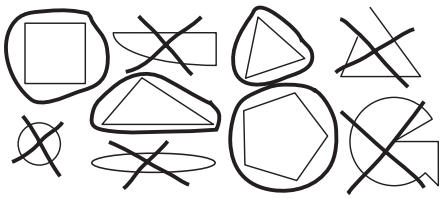
Page 57, Capture the Coins & Count Your Coins

1 5¢, 10¢, 1¢
5¢, 5¢, 10¢
1¢, 10¢, 10¢

2 I won 57¢. Students' work will vary.

Page 58, Polygons & Nonpolygons

1 a & b



Page 59, Which Shape Is it? Riddles, page 1

1 **a** Picture of a large trapezoid
b Polygon

2 **a** Picture of a small circle
b Nonpolygon

Page 60, Which Shape Is It? Riddles, page 2

1 **a** Rhombus
b Polygon

2 **a** Scalene Triangle
b Polygon

3 **a** Circle
b Nonpolygon

4 **a** Hexagon
b Polygon

Use after Unit Six, Session 7

Page 61, A Farmer's Morning

1 6:00
2 7:30
3 8:00
4 9:00
5 10:30
6 11:30

Page 62, A Farmer's Afternoon (Challenge)

1 One and a half hours; students' work will vary.

2 One hour and 45 minutes; students' work will vary.

Page 63, Winter Farming: Buying Feed for the Animals

1 4, 40, 80
6, 60, 120
8, 80, 160
10, 100, 200
12, 120, 240

2 **a** $80; students' work will vary.
b (challenge) $320; students' work will vary.

Page 64, Fact Practice

1 10, 9, 10, 5, 10, 8, 4
10, 7, 10, 9, 10, 7, 10
6, 10, 10

© The Math Learning Center

ANSWER KEY

Use after Unit Six, Session 7 (cont.)

Page 64, Fact Practice (cont.)

2 1, 10, 4, 9, 6, 5, 1
8, 4, 1, 1, 3, 0, 1
2, 2, 1

3 Students' responses will vary.

Page 65, North, South, East & West on the Farm

1 West

2 South

3 South

4 East

Page 66, A Visit to Strawberry Farm

1 Berry Field

2 Apple Orchard

3 North

4 West

Use after Unit Six, Session 12

Page 67, Little Inchworm's Garden

1 Students' responses will vary.

2 **a** 2", North
b 3", East
c 4", East
d 4", (2" South and 2" East) OR 12", (6" East, 1" South, 4" West, and 1" South)
e (challenge) 6", (1" North, 4" East, and 1" North) OR 10", (2" West, 2" North, and 6" East)

Page 68, Half Dollars

1 50 pennies

2 10 nickels; students' work will vary.

3 5 dimes; students' work will vary.

4 2 quarters; students' work will vary.

5 **a** 1 quarter, 2 dimes and 1 nickel OR 1 quarter, 1 dime, and 3 nickels
b 4 dimes and 2 nickels OR 3 dimes and 4 nickels
c 3 dimes, 3 nickels and 5 pennies OR 4 dimes, 1 nickel and 5 pennies OR 4 dimes and 2 nickels

Page 69, Horses, Land & Fences

1 $168; students' work will vary.

2 $156; students' work will vary.

Page 70, Selling Your Farm Products

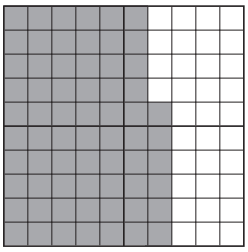
1 24 eggs; students' work will vary.

2 48 eggs; students' work will vary.

3 25¢, 50¢, 75¢, $1.00

Page 71, Computation on a Number Chart

1 The way in which students color in the grid may vary, but they should color in a total of 66 squares. Example:



2 $66

Page 72, Daily Milk Production

1 25 gallons
50 gallons
75 gallons
100 gallons

2 **a** 150 gallons; students' work will vary.
b 200 gallons; students' work will vary.

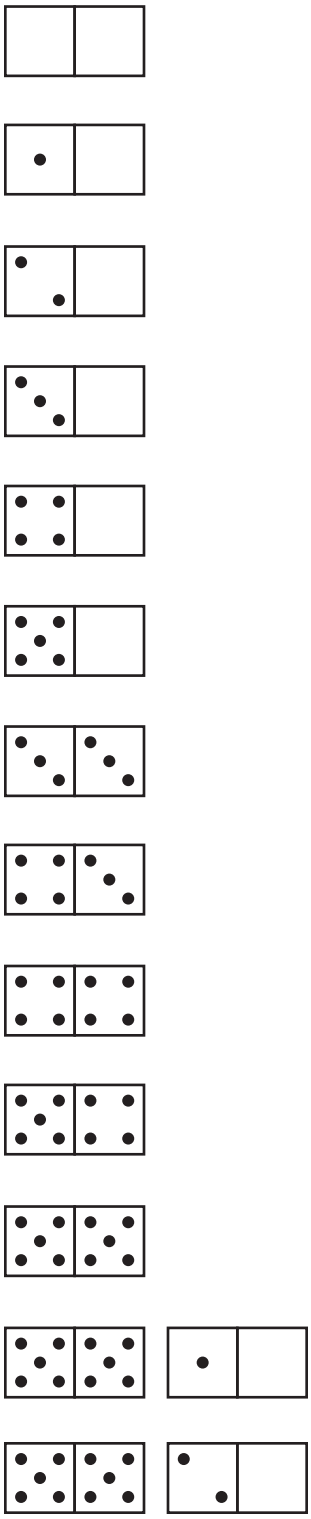
© The Math Learning Center

practice book

NOMBRE _____ **FECHA**_____

Numerales 0 a 12

Traza las palabras y los numerales.



cero 0

uno 1

dos 2

tres 3

cuatro 4

cinco 5

seis 6

siete 7

ocho 8

nueve 9

diez 10

once 11

doce 12

© The Math Learning Center

NOMBRE _____ **FECHA**_____

¿Cuántos insectos?

1 Traza las palabras y los numerales. Luego, traza una línea hacia el conjunto que coincide.

cinco 5 5 5

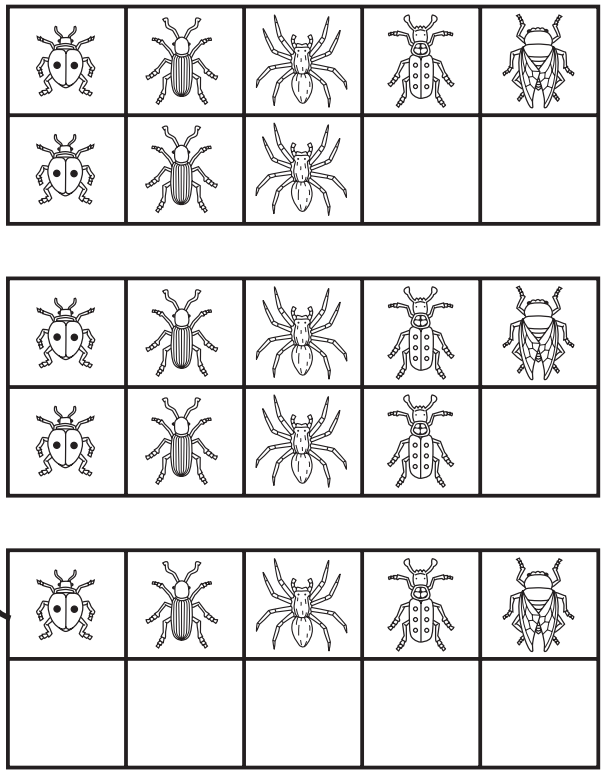
seis 6 6 6

siete 7 7 7

ocho 8 8 8

nueve 9 9 9

diez 10 10 10



2 Sigue las instrucciones de abajo.

a Colorea de rojo 4 cajas para mariquitas.

b Colorea de negro 3 cajas para arañas.

c Colorea de anaranjado el resto de las cajas para mariposas.

d ¿Cuántas cajas coloreaste de anaranjado?

© The Math Learning Center

NOMBRE _____ **FECHA**_____

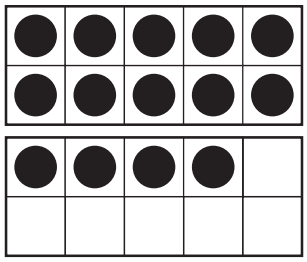
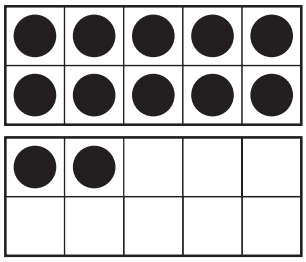
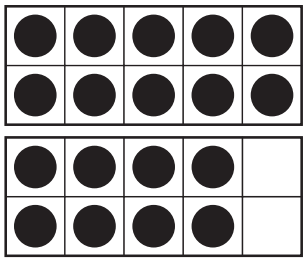
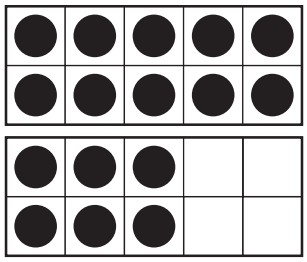
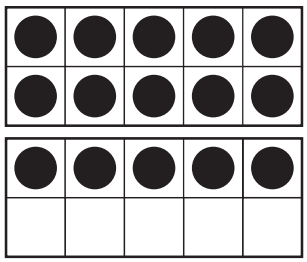
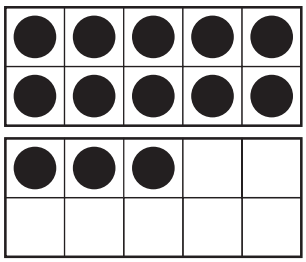
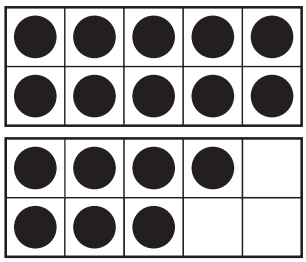
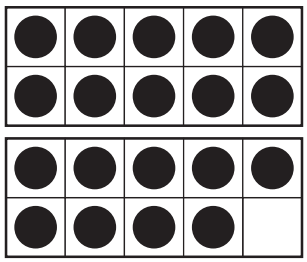
Cuenta los puntos

1 Traza cada numeral.

11 12 13 14 15

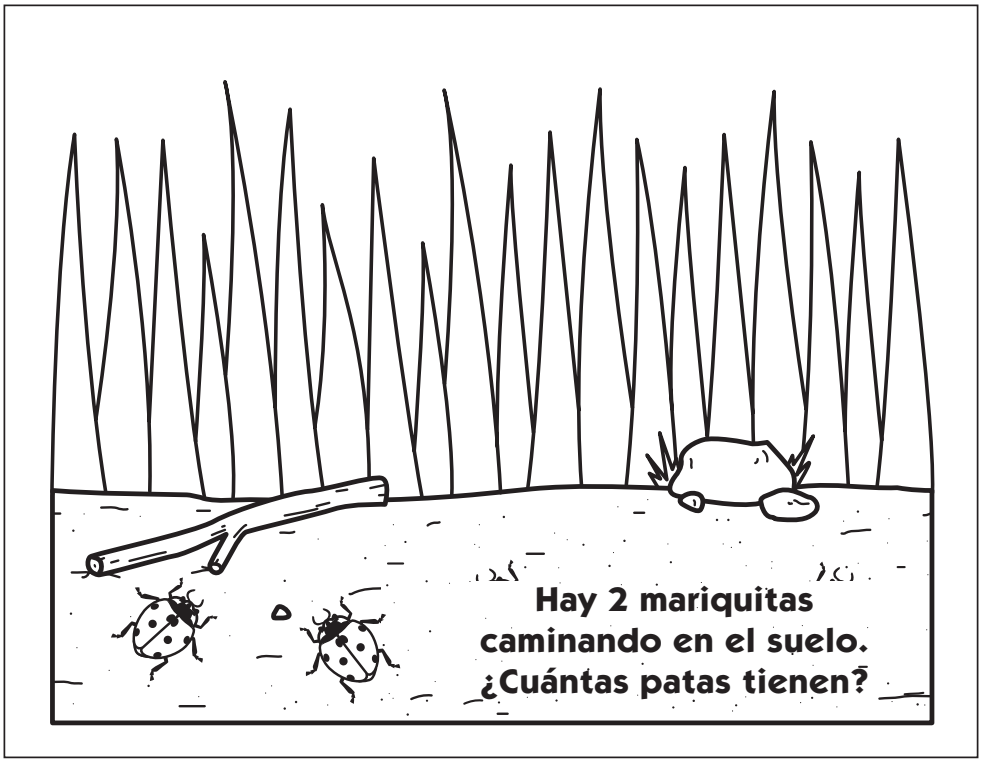
16 17 18 19 20

2 ¿Cuántos puntos?

a  14	**b** 	**c** 	**d** 
e 	**f** 	**g** 	**h** 

NOMBRE _____ **FECHA**_____

Problema con mariquitas



1 Usa dibujos, números y palabras para mostrar cómo resuelves el problema:

Hay _____ patas.

© The Math Learning Center

NOMBRE _____ **FECHA**_____

Patas de mariquitas y arañas

EL RETO

Usa dibujos, números y palabras para mostrar cómo resuelves estos problemas.

1 Había dos mariquitas y una araña en el jardín. ¿Cuántas patas?

Hay _____ patas.

2 18 patas, ¿cuántas mariquitas?

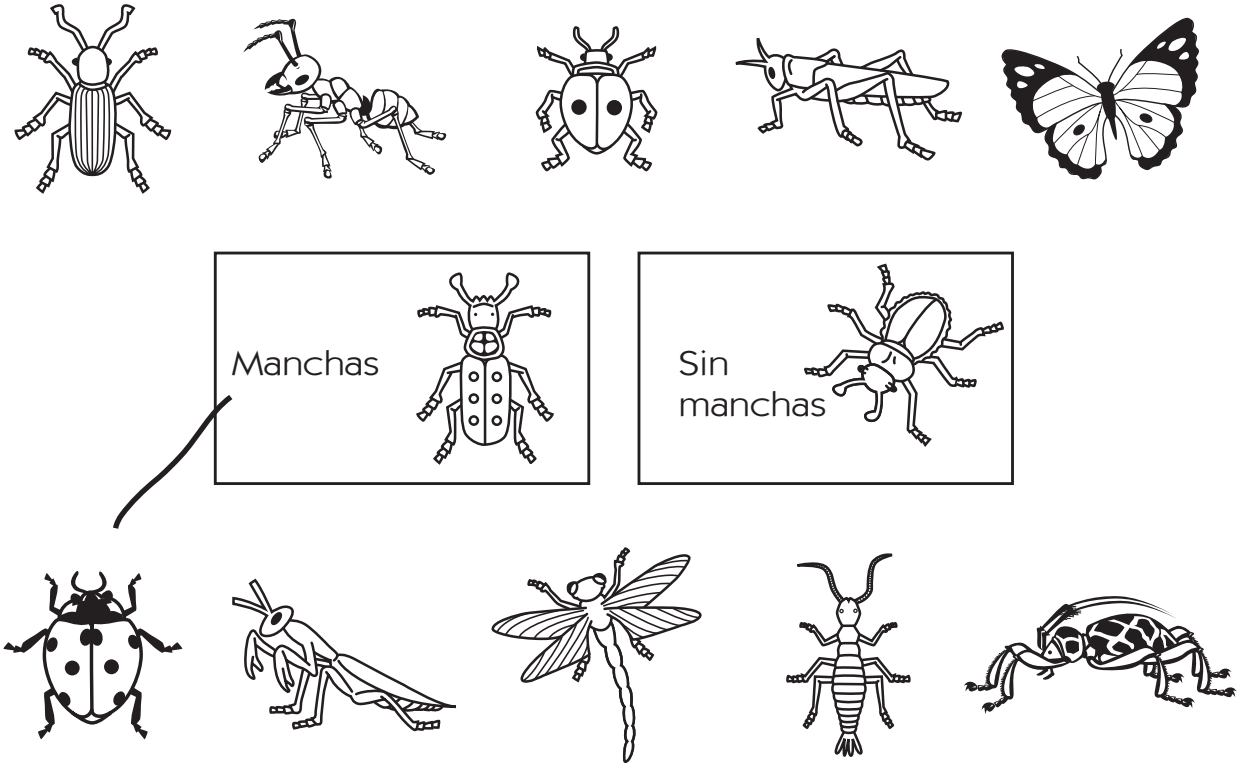
Hay _____ mariquitas.

© The Math Learning Center

NOMBRE _____ **FECHA**_____

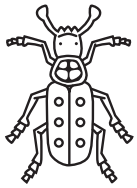
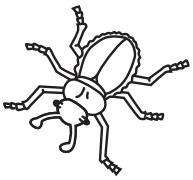
Clasifica y representa gráficamente los insectos

1 Dibuja una línea negra desde cada insecto con manchas hacia la tarjeta Manchas. Dibuja una línea roja desde cada insecto sin manchas hacia la tarjeta Sin Manchas.



2 Cuenta cuántos insectos con manchas y cuántos sin manchas tienes. Colorea un recuadro en la gráfica de abajo por cada uno de esos insectos.

Insectos con manchas y sin manchas

 Manchas							
 Sin manchas							
	1	2	3	4	5	6	7

© The Math Learning Center

© The Math Learning Center

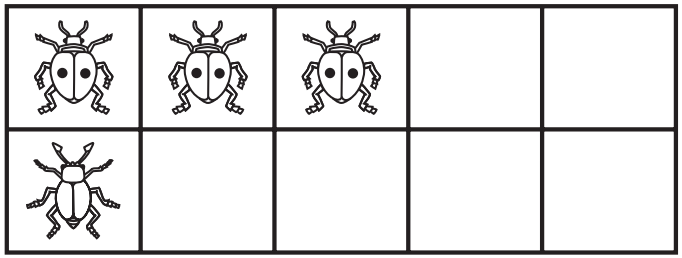
NOMBRE _____ FECHA _____

Suma de insectos "Contamos" +1 y +2

Soluciona los problemas y escribe las respuestas:

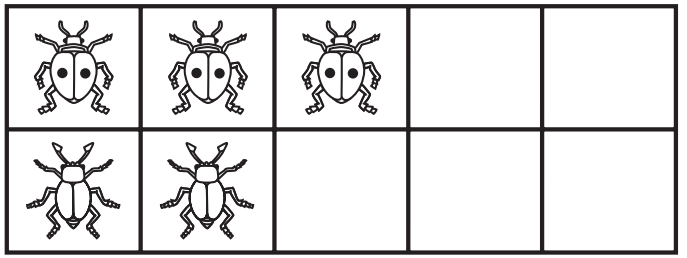
1

$$\begin{array}{r} 3 \\ +\ 1 \\ \hline \end{array}$$



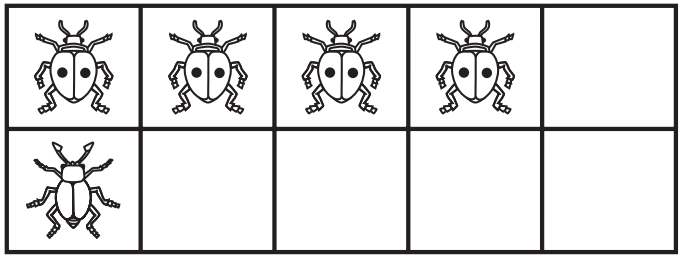
2

$$\begin{array}{r} 3 \\ +\ 2 \\ \hline \end{array}$$



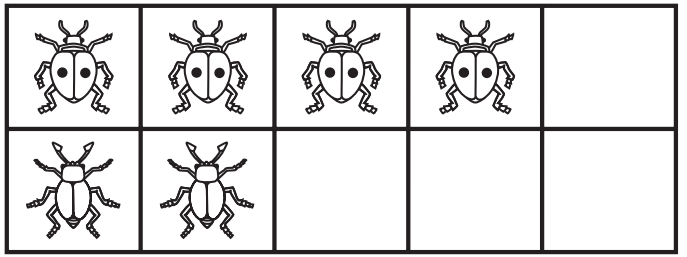
3

$$\begin{array}{r} 4 \\ +\ 1 \\ \hline \end{array}$$



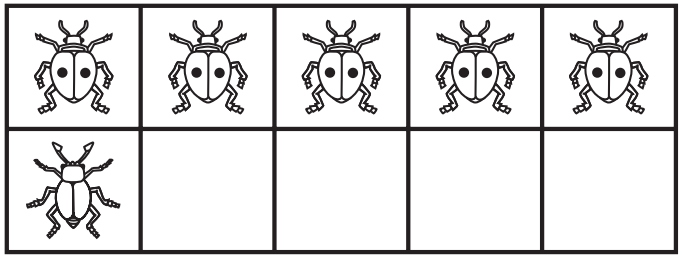
4

$$\begin{array}{r} 4 \\ +\ 2 \\ \hline \end{array}$$



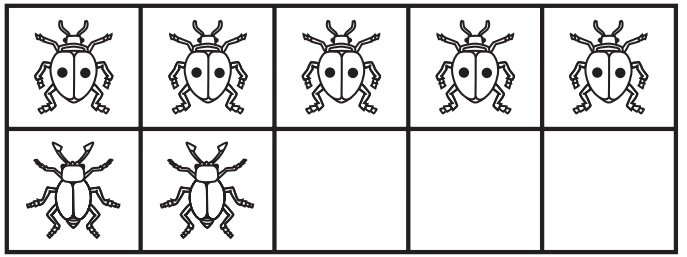
5

$$\begin{array}{r} 5 \\ +\ 1 \\ \hline \end{array}$$



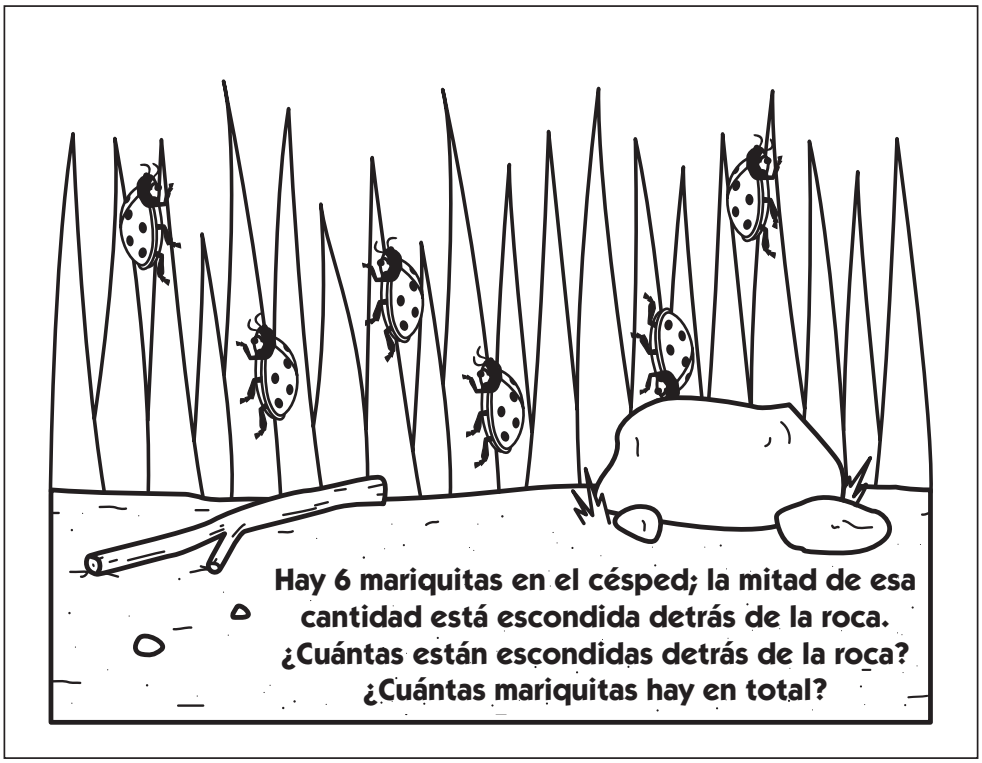
6

$$\begin{array}{r} 5 \\ +\ 2 \\ \hline \end{array}$$



NOMBRE _____ **FECHA**_____

Mariquitas en el césped



1 Usa dibujos, números y palabras para mostrar cómo resuelves el problema:

Hay _____ mariquitas escondiéndose detrás de la roca.

Hay _____ mariquitas en total.

© The Math Learning Center

NOMBRE _____ **FECHA**_____

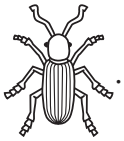
Más problemas con insectos

EL RETO

Usa dibujos, números y palabras para mostrar cómo resuelves estos problemas.

1 7 mariquitas 7 arañas 2 escarabajos .
¿Cuántos insectos hay en total?

Hay _____ insectos en total.

2 7 mariquitas , 8 escarabajos  . ¿Cuántas antenas?

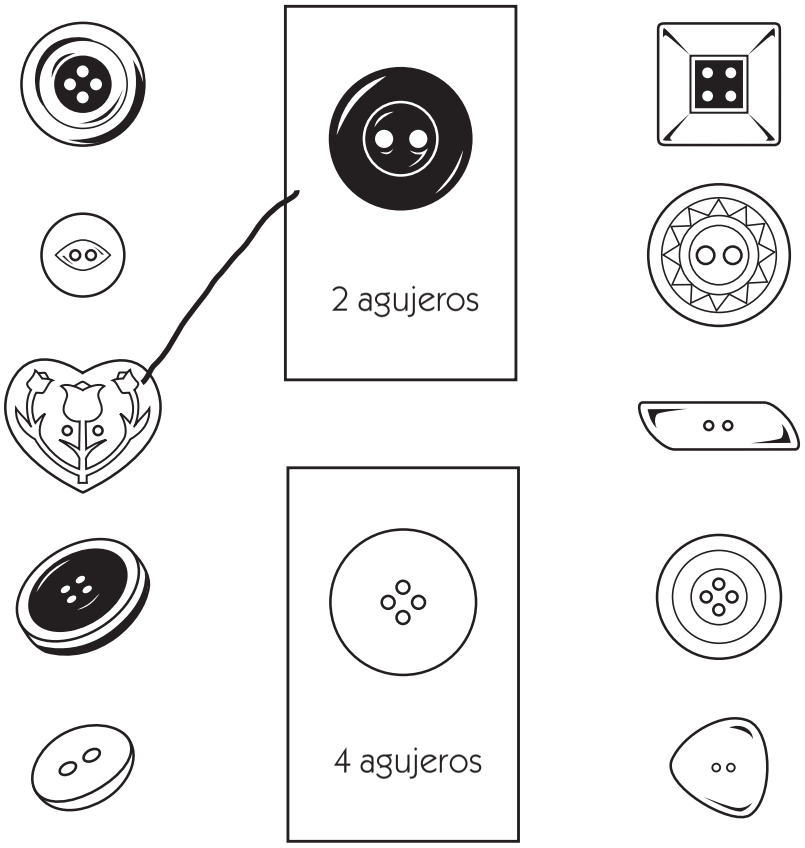
Hay _____ antenas.

© The Math Learning Center

NOMBRE _____ FECHA _____

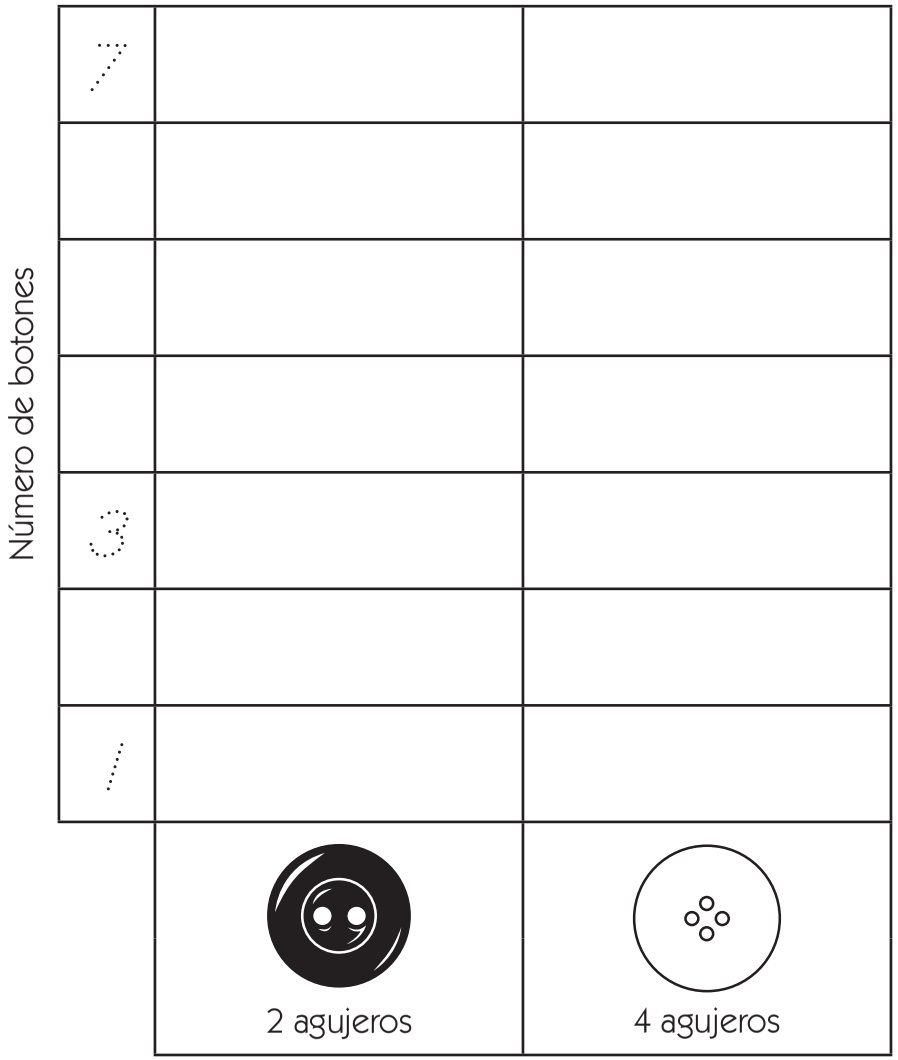
Clasifica y representa gráficamente los botones

1 Dibuja una línea negra desde cada botón con 2 agujeros hacia la tarjeta 2 agujeros. Dibuja una línea roja desde cada botón con 4 agujeros hacia la tarjeta 4 agujeros.



2 Colorea en la gráfica para mostrar el número de botones.

Gráfico de agujeros de botones



© The Math Learning Center

NOMBRE _____ **FECHA**_____

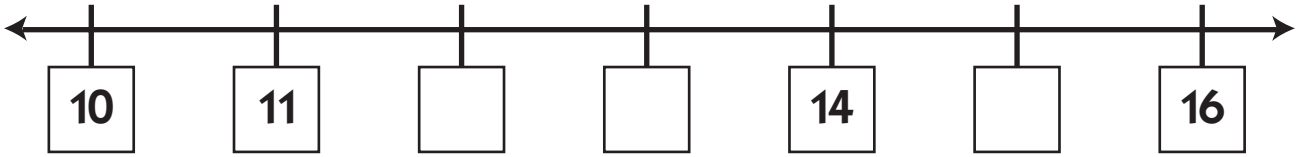
Rectas numéricas y Patrones de conteo

1 Practica escribir cada número dos veces.

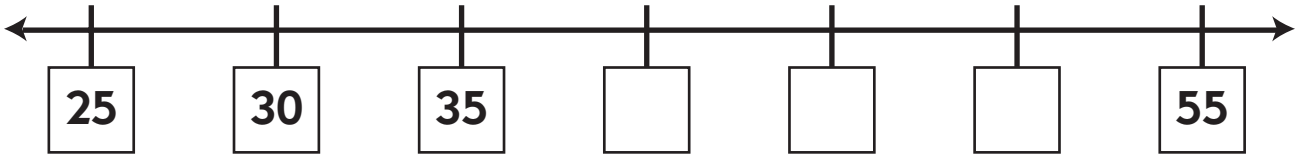
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

2 Anota los números faltantes en la recta numérica a continuación.

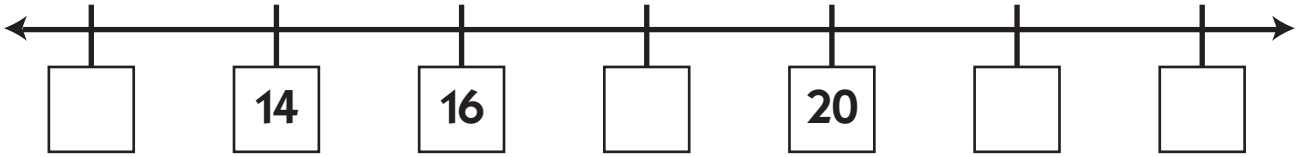
a Cuenta de uno en uno.



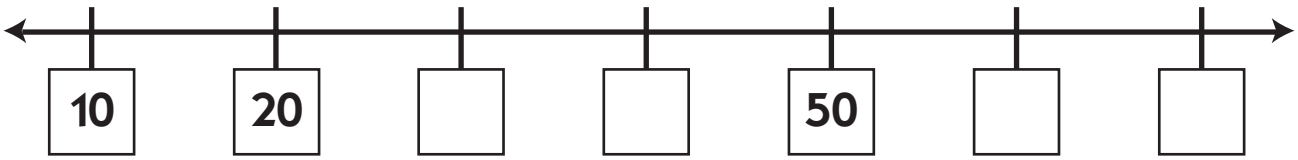
b Cuenta de cinco en cinco.



c Cuenta de dos en dos.



d Cuenta de diez en diez.



© The Math Learning Center

NOMBRE _____ **FECHA**_____

Familias de operaciones el 6

1 Traza la palabra y escríbela de nuevo 4 veces.

6 seis seis

2 Completa las respuestas para cada uno de los problemas.

a Suma.

3 + 3 = _____	2 + 4 = _____	1 + 5 = _____
0 + 6 = _____	4 + 2 = _____	5 + 1 = _____
3 + _____ = 6	5 + _____ = 6	4 + _____ = 6

b Resta.

6 – 3 = _____	6 – 4 = _____	6 – 0 = _____
6 – 2 = _____	6 – 5 = _____	6 – 1 = _____
6 – _____ = 3	6 – _____ = 1	6 – _____ = 4

EL RETO

3 Anota los números faltantes en las ecuaciones a continuación.

30 + 30 = _____	20 + 40 = _____	50 + _____ = 60
10 + _____ = 60	30 + _____ = 60	40 + _____ = 60
20 + _____ + 20 = 60	40 + _____ +10 = 60	40 + 0 + _____= 60
30 + 10 + _____ = 60	10 + 20 + _____ = 60	50 + 10 + _____ = 60

© The Math Learning Center

NOMBRE _____ **FECHA**_____

Numerales, palabras e insectos

1 Traza los numerales y las palabras de los números.

0 cero

1 uno

2 dos

3 tres

4 cuatro

5 cinco

6 seis

7 siete

8 ocho

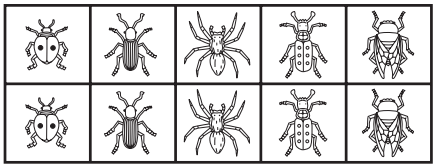
9 nueve

10 diez

11 once

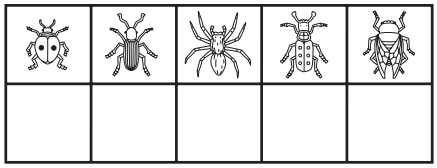
2 ¿Cuántas mariquitas hay en cada marco? Escribe el numeral y la palabra del número.

a

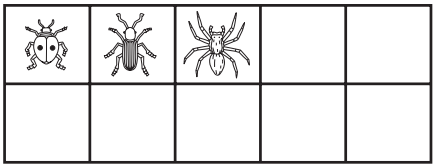


10 diez

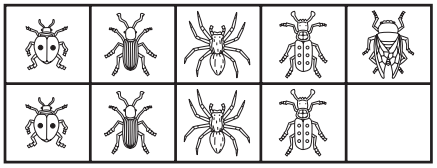
b



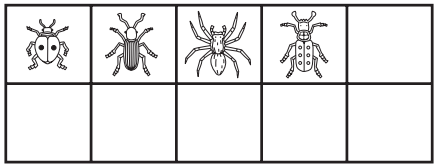
c



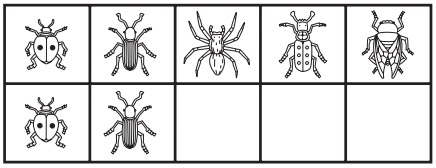
d



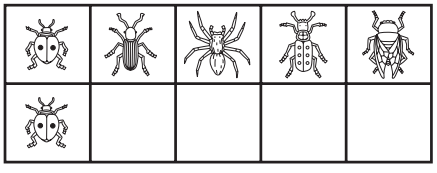
e



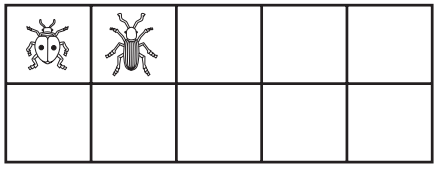
f



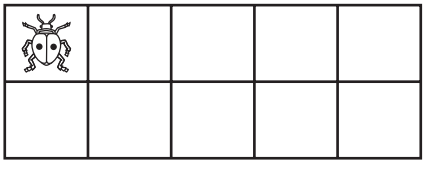
g



h



i



© The Math Learning Center

NOMBRE _____ **FECHA**_____

Sumar dobles y vecinos

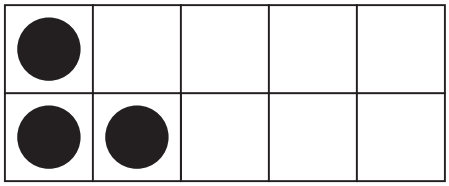
1 Resuelve los problemas a continuación.

a

$$\begin{array}{r} 1 \\ +\ 1 \\ \hline \end{array}$$

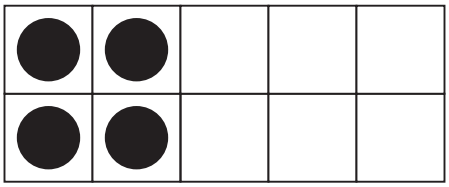
b

$$\begin{array}{r} 1 \\ +\ 2 \\ \hline \end{array}$$



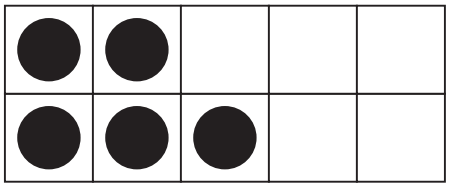
c

$$\begin{array}{r} 2 \\ +\ 2 \\ \hline \end{array}$$



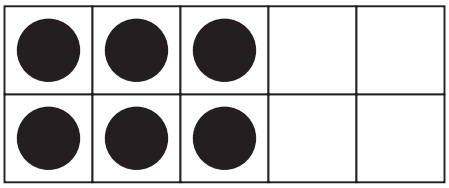
d

$$\begin{array}{r} 2 \\ +\ 3 \\ \hline \end{array}$$



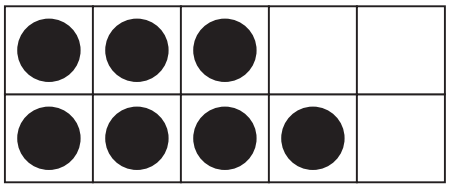
e

$$\begin{array}{r} 3 \\ +\ 3 \\ \hline \end{array}$$



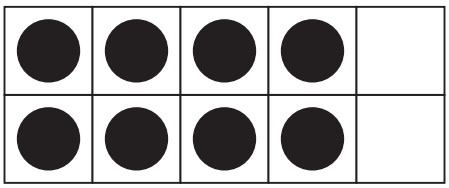
f

$$\begin{array}{r} 3 \\ +\ 4 \\ \hline \end{array}$$



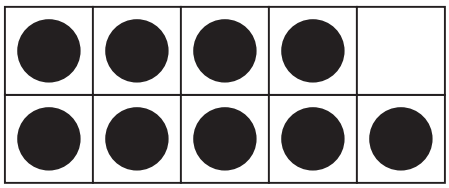
g

$$\begin{array}{r} 4 \\ +\ 4 \\ \hline \end{array}$$



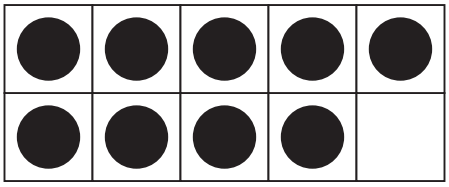
h

$$\begin{array}{r} 4 \\ +\ 5 \\ \hline \end{array}$$



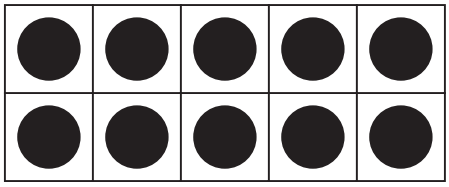
i

$$\begin{array}{r} 5 \\ +\ 4 \\ \hline \end{array}$$



j

$$\begin{array}{r} 5 \\ +\ 5 \\ \hline \end{array}$$



2 Llena el espacio en blanco.

3 + 3 = _____	3 + 4 = _____	4 + 4 = _____
5 + 4 = _____	5 + 5 = _____	2 + 3 = _____
4 + 3 = _____	3 + 2 = _____	5 + 6 = _____

© The Math Learning Center

NOMBRE _____ **FECHA**_____

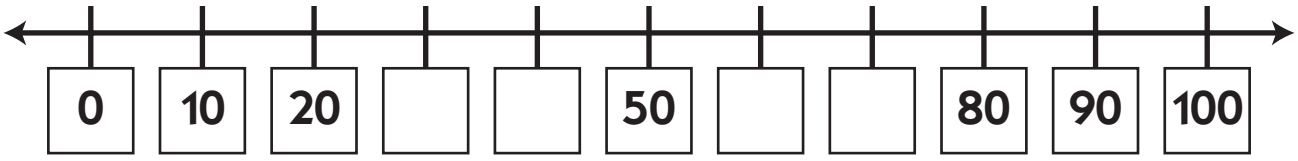
Sumar cero, uno y dos

EL RETO

1 Resuelve los problemas de suma.

4 + _____ = 6	4 + _____ = 5	3 + _____ = 5
1 + _____ = 3	5 + _____ = 6	3 + _____ = 4
4 + _____ = 6	2 + _____ = 3	2 + _____ = 4
_____ + 1 = 6	_____ + 2 = 10	_____ + 0 = 7
_____ + 2 = 5	_____ + 1 = 8	_____ + 0 = 6
_____ + 0 = 9	_____ + 2 = 7	_____ + 1 = 9

2 Cuenta de diez en diez para llenar los números que faltan.



3 Resuelve los problemas de suma.

10 + 20 = _____	20 + 20 = _____	30 + 10 = _____	30 + 0 = _____	40 + 10 = _____	60 + 20 = _____	50 + 10 = _____
40 + 20 = _____	70 + 20 = _____	10 + 10 = _____	60 + 0 = _____	50 + 20 = _____	100 + 0 = _____	70 + 10 = _____

© The Math Learning Center

NOMBRE _____ **FECHA**_____

Contar monedas

Usa la información a continuación para resolver los problemas.

moneda de
10 centavos
10¢

moneda de
5 centavos
5¢

moneda de
1 centavo
1¢

1 Escribe el valor de las monedas en cada fila.

a		40 ¢
b		¢
c		¢
d		¢
e		¢
f		¢

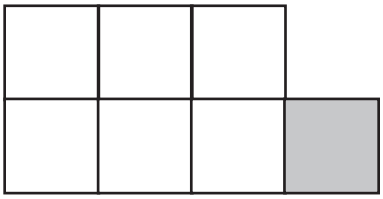
© The Math Learning Center

NOMBRE _____ **FECHA**_____

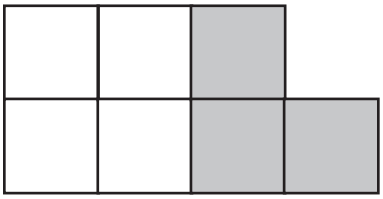
Impares y pares dan siete

1 Escribe un enunciado numérico que vaya con cada dibujo.

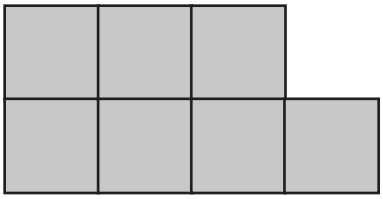
a



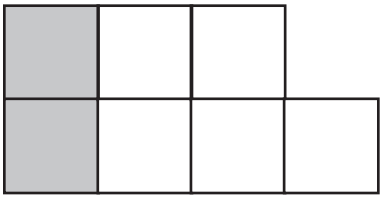
b



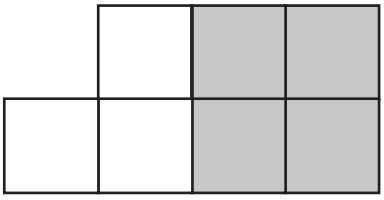
c



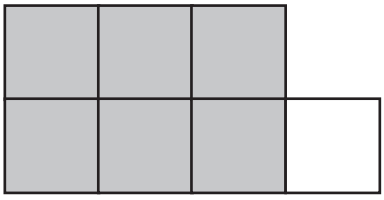
d



e



f



2 Llena los espacios en blanco.

7 + _____ = 7

4 + _____ = 7

5 + _____ = 7

1 + _____ = 7

2 + _____ = 7

6 + _____ = 7

© The Math Learning Center

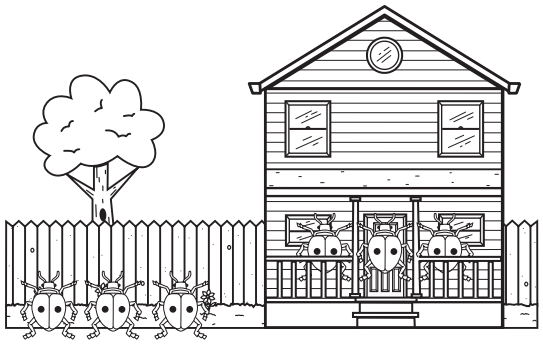
NOMBRE _____ **FECHA**_____

Insectos en la casa Resta

ejemplo a

6 – 4 = 2

ejemplo b



6 – 3 = 3

1 Llena el espacio en blanco.

6 – _____ = 1	6 – _____ = 2	6 – _____ = 4
6 – _____ = 0	6 – _____ = 6	6 – _____ = 5
_____ – 4 = 2	_____ – 3 = 3	6 – 1 = _____
6 – 4 = _____	6 – 2 = _____	6 – 5 = _____

2 Resuelve los problemas de resta.

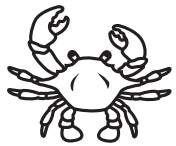
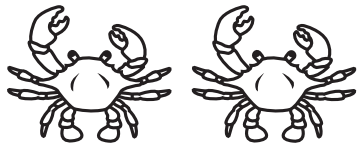
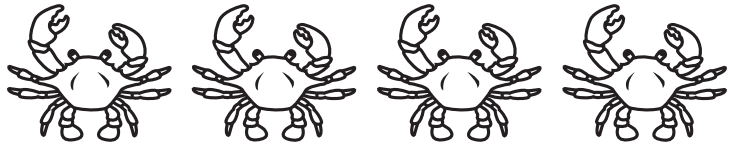
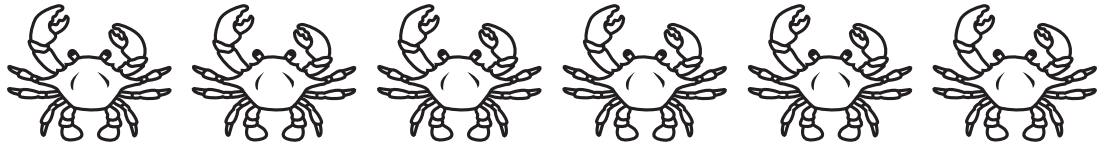
5	4	1	3	5	2	3
– 2	– 2	– 1	– 0	– 1	– 2	– 2
____	____	____	____	____	____	____
5	4	3	3	5	4	2
– 3	– 1	– 3	– 1	– 0	– 0	– 1
____	____	____	____	____	____	____
1	4	5	2	5	4	0
– 0	– 3	– 4	– 0	– 5	– 4	– 0
____	____	____	____	____	____	____

© The Math Learning Center

NOMBRE _____ FECHA _____

Los cangrejos tienen diez patas y dos ojos

Escribe la palabra correcta del número para cada fila. Escribe en los recuadros el número de patas y ojos.

1 una		10 patas	2 ojos
2		patas	ojos
3		patas	ojos
4		patas	ojos
5		patas	ojos
6		patas	ojos

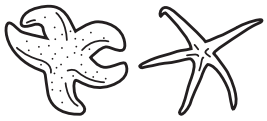
1 una
2 dos
3 tres
4 cuatro
5 cinco
6 seis

© The Math Learning Center

NOMBRE _____ **FECHA**_____

Vemos Estrellas de mar Contar de cinco en cinco

1 Llena la tabla siguiente.

uno	5 brazos
dos 	brazos
tres	brazos
cuatro	brazos
cinco	brazos

2 Usa dibujos, números y palabras para mostrar cómo resuelves los problemas:

a 30 brazos... ¿Cuántas estrellas de mar? _____ estrellas de mar	**b** 7 estrellas de mar... ¿Cuántos brazos? _____ brazos

3 Continúa el conteo en patrón de cinco en cinco.

Decenas	Unidades
0	0
0	5
1	0
1	5

© The Math Learning Center

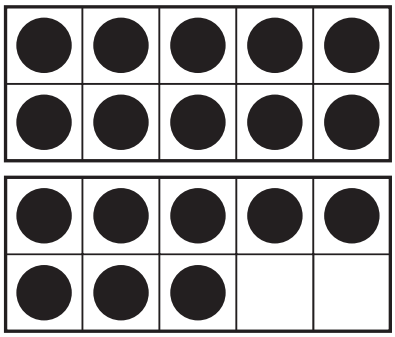
NOMBRE _____ **FECHA**_____

Suma rápida de decenas

Completa cada respuesta abajo.

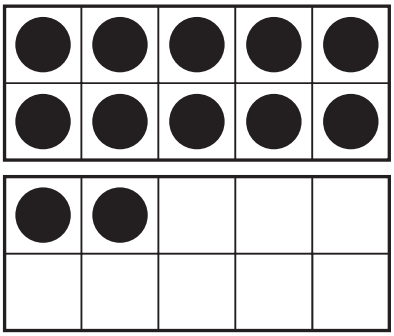
1

10
+ 8



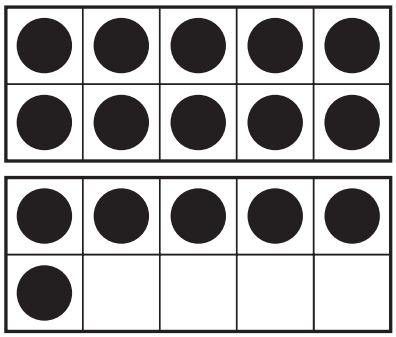
2

10
+ 2



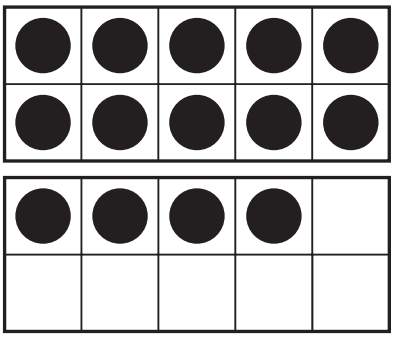
3

10
+ 6



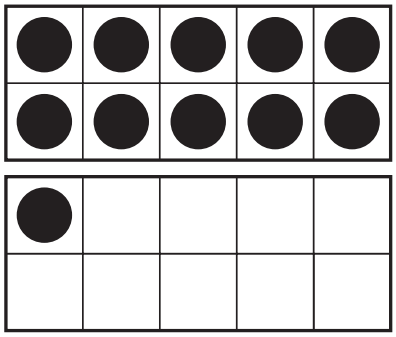
4

10
+ 4



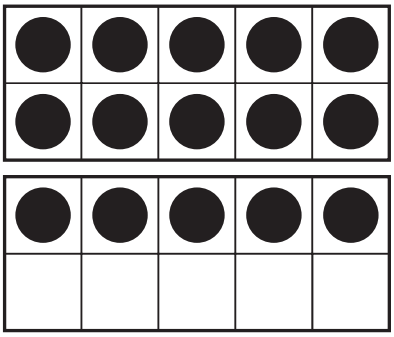
5

10
+ 1



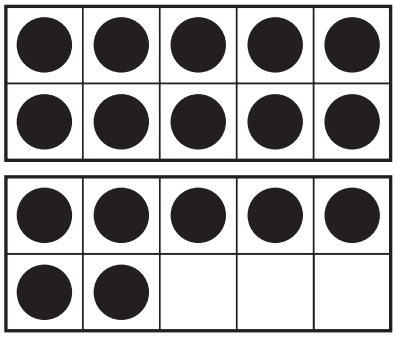
6

10
+ 5



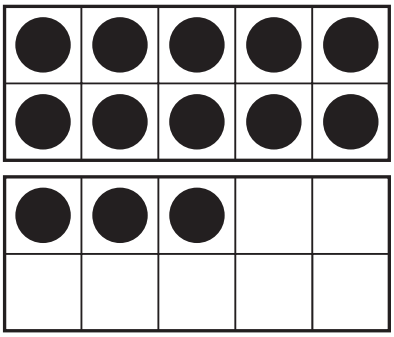
7

10
+ 7



8

10
+ 3



© The Math Learning Center

NOMBRE _____ **FECHA**_____

Decenas rápidas

1 Escribe la respuesta para cada problema:

10 + 2 = _____	10 + 5 = _____	10 + 9 = _____
10 + 0 = _____	10 + 7 = _____	10 + 4 = _____
10 + 8 = _____	10 + 1 = _____	10 + 3 = _____
10 + 6 = _____	3 + 10 = _____	7 + 10 = _____
8 + 10 = _____	5 + 10 = _____	0 + 10 = _____
1 + 10 = _____	9 + 10 = _____	6 + 10 = _____
4 + 10 = _____	2 + 10 = _____	10 + 10 = _____

2 Completa los números faltantes.

a Cuenta de uno en uno.

10, 11, _____, 13, _____, _____, 16, 17, _____, _____, 20

a Cuenta de diez en diez.

10, 20, _____, 40, _____, _____, _____, 80, _____, 100

a Cuenta de cinco en cinco.

5, 10, 15, _____, _____, 30, _____, 40 _____, _____, 55, _____, _____, 70

a Cuenta hacia atrás de uno en uno.

14, 13, _____, 11, _____, 9, 8, _____, _____, 5, _____, _____, _____, 1

EL RETO

3 Completa los números faltantes.

a Cuenta de _____ en _____.

b 3, 5, _____, 9, 11, _____, _____, 17, _____, _____, 23, _____, 27 _____, 31

© The Math Learning Center

NOMBRE _____ **FECHA**_____

Más conteo de monedas

1 Encierra en un círculo el conteo de números de decenas en la cuadrícula abajo. Usa esta cuadrícula para ayudarte a encontrar el valor de cada grupo de monedas abajo:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

Moneda de diez centavos
10 centavos
10¢

Moneda de un centavo
1 centavo
1¢

2 Escribe la cantidad total de dinero para cada conjunto:

a ¢

b ¢

c ¢

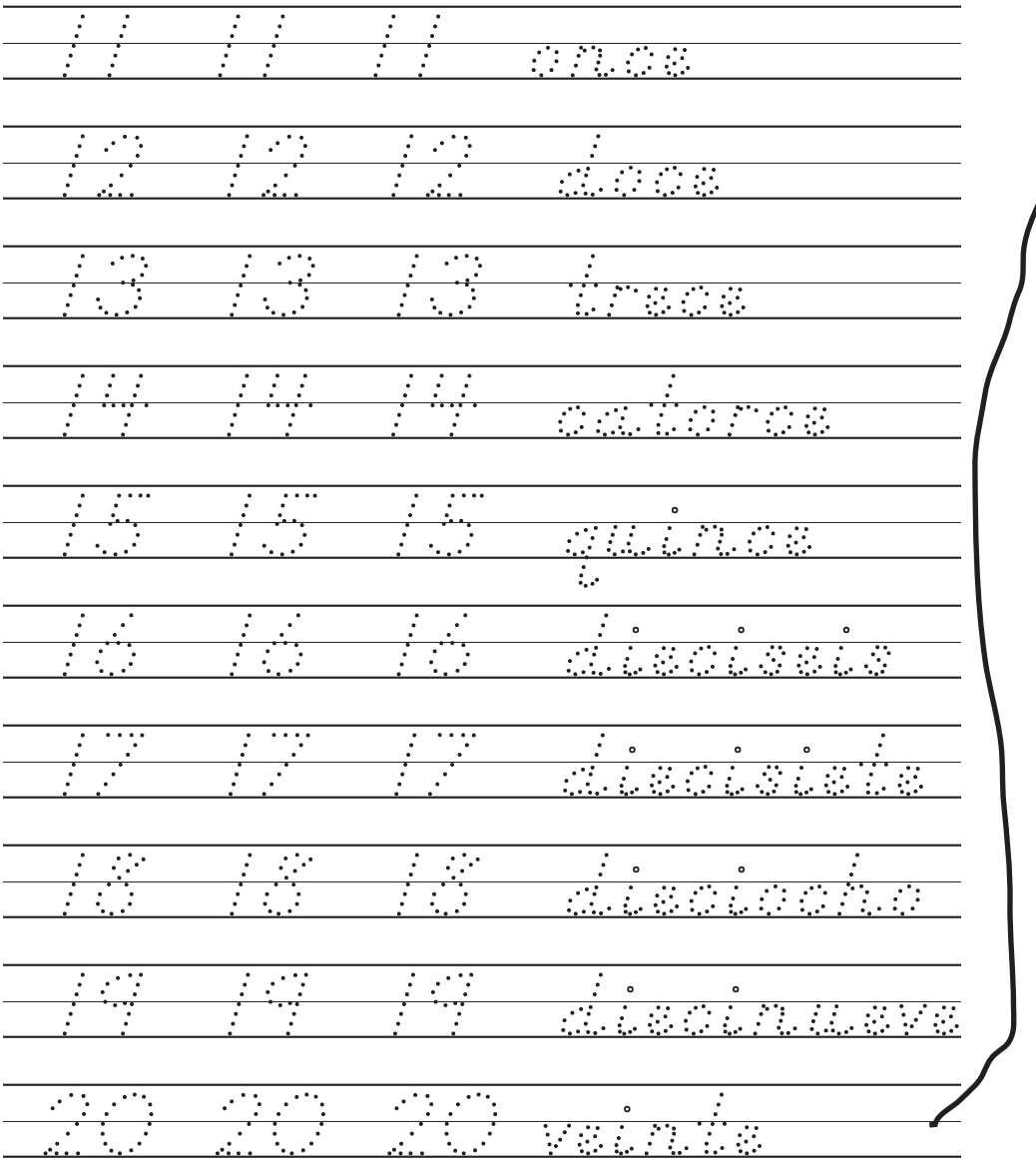
d ¢

e ¢

NOMBRE _____ **FECHA**_____

Numerales hasta 20

1 Traza los numerales y las palabras de los números. Encuentra la suma en cada recuadro. Dibuja líneas para mostrar los que coinciden. No encontrarás una coincidencia para cada palabra de número.



10	3	10	7	9
+ 0	+ 10	+ 5	+ 10	+ 10

10	10	10	10	10	10
+ 10	+ 8	+ 3	+ 1	+ 7	+ 2
20					

© The Math Learning Center

NOMBRE _____ **FECHA**_____

Problemas con cangrejos y estrellas de mar

Usa dibujos, números y palabras para mostrar cómo resuelves los problemas.

1 Había 7 cangrejos y 5 estrellas de mar .

¿Cuántos brazos y patas en total?

Hay _____ brazos y patas en total.

2 Hay 55 brazos. ¿Cuántas estrellas de mar?

Hay _____ estrellas de mar.

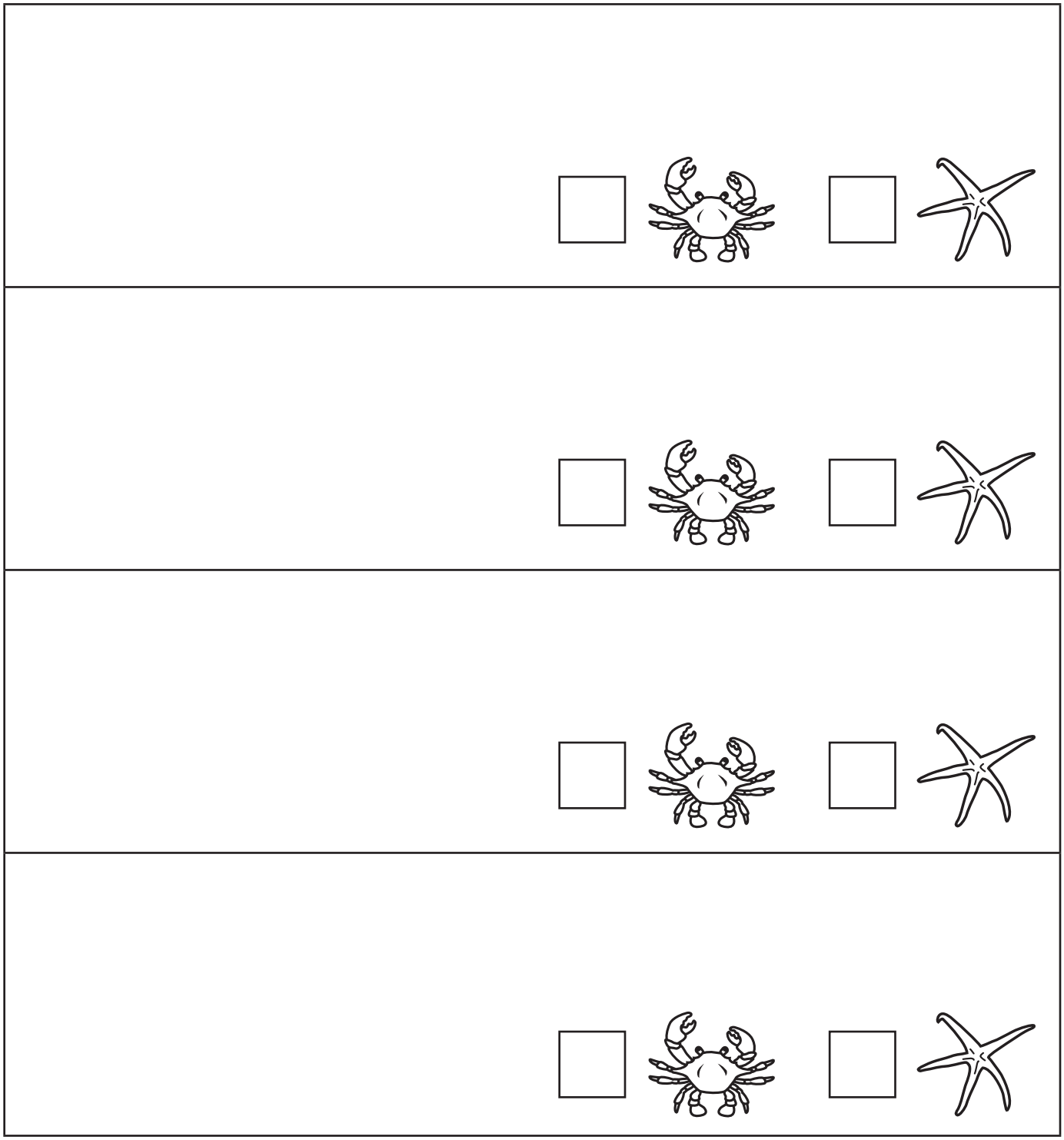
© The Math Learning Center

NOMBRE _____ **FECHA**_____

Problemas de retos con cangrejos y estrellas de mar

EL RETO

1 45 brazos y patas. Algunos son cangrejos y otros son estrellas de mar. ¿Cuántas podrían haber de cada uno? Encuentra 4 respuestas diferentes. Muestra tu trabajo.



© The Math Learning Center

NOMBRE _____ **FECHA**_____

Monedas de la alcancía de Sarah

Sarah hizo un gráfico sobre las monedas de su alcancía.

1 ¿Cuántas monedas de 1 centavo tiene Sarah?

2 ¿Cuántas monedas de 5 centavos tiene Sarah?

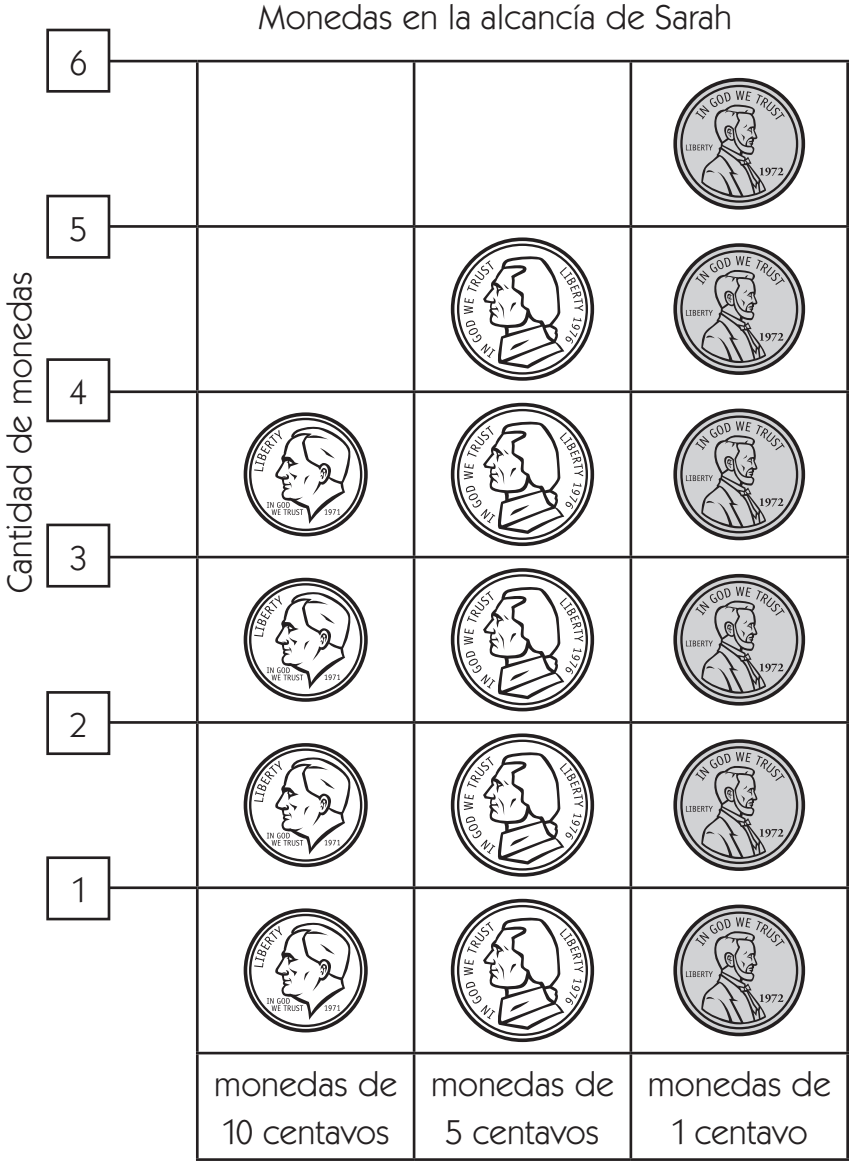
3 ¿De qué moneda tiene más Sarah?

4 ¿De qué moneda tiene menos Sarah?

EL RETO

5 Cuenta todo el dinero en el gráfico. ¿Cuánto hay en total?

Monedas en la alcancía de Sarah

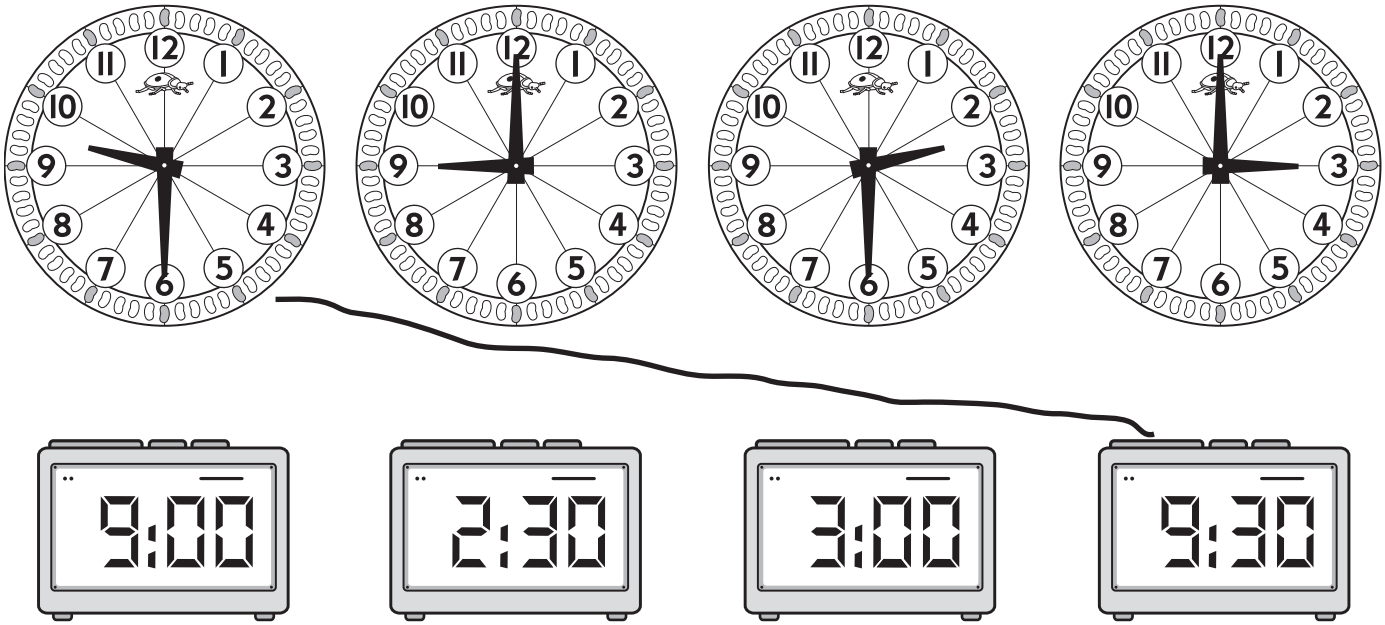


6 Escribe tres observaciones acerca de la colección de monedas de Sarah:

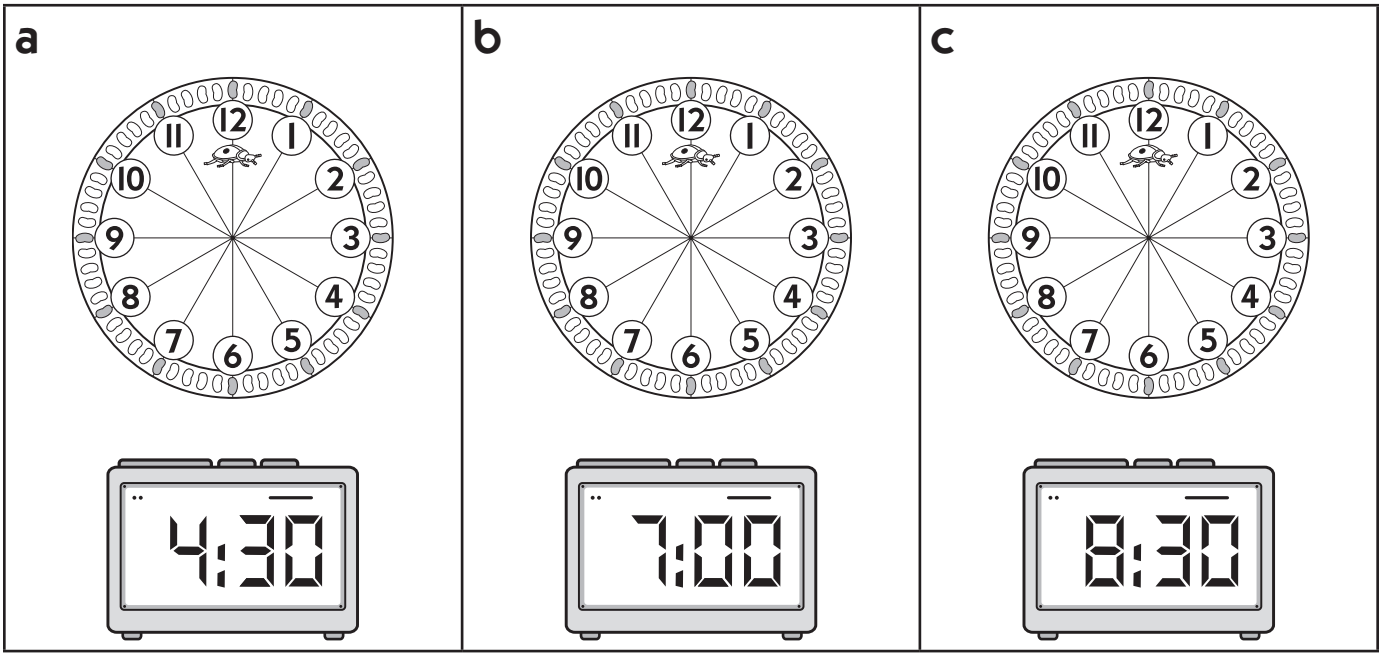
NOMBRE _____ **FECHA**_____

Dos clases de relojes

1 Dibuja líneas entre los relojes que muestran la misma hora.



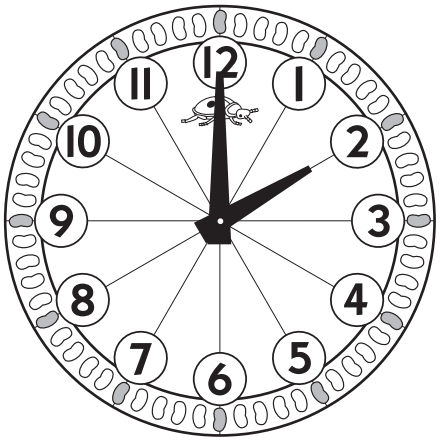
2 Dibuja la aguja de las horas y la aguja de los minutos para que coincidan con la hora debajo de su reloj:

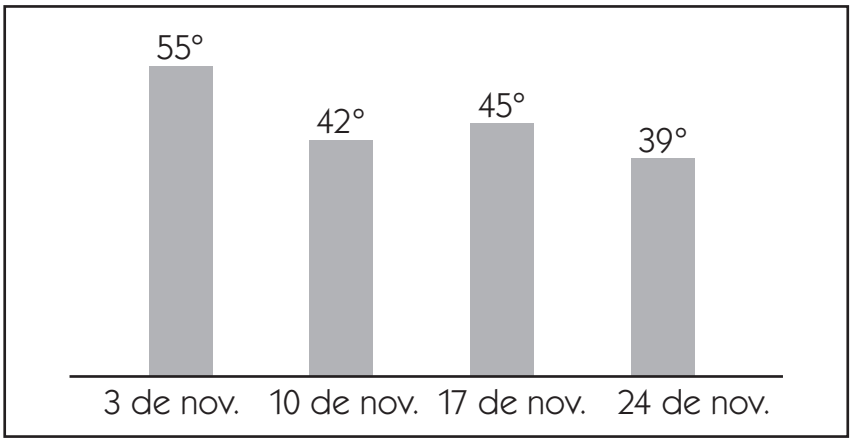


© The Math Learning Center

NOMBRE _____ **FECHA**_____

Temperaturas de la tarde del martes



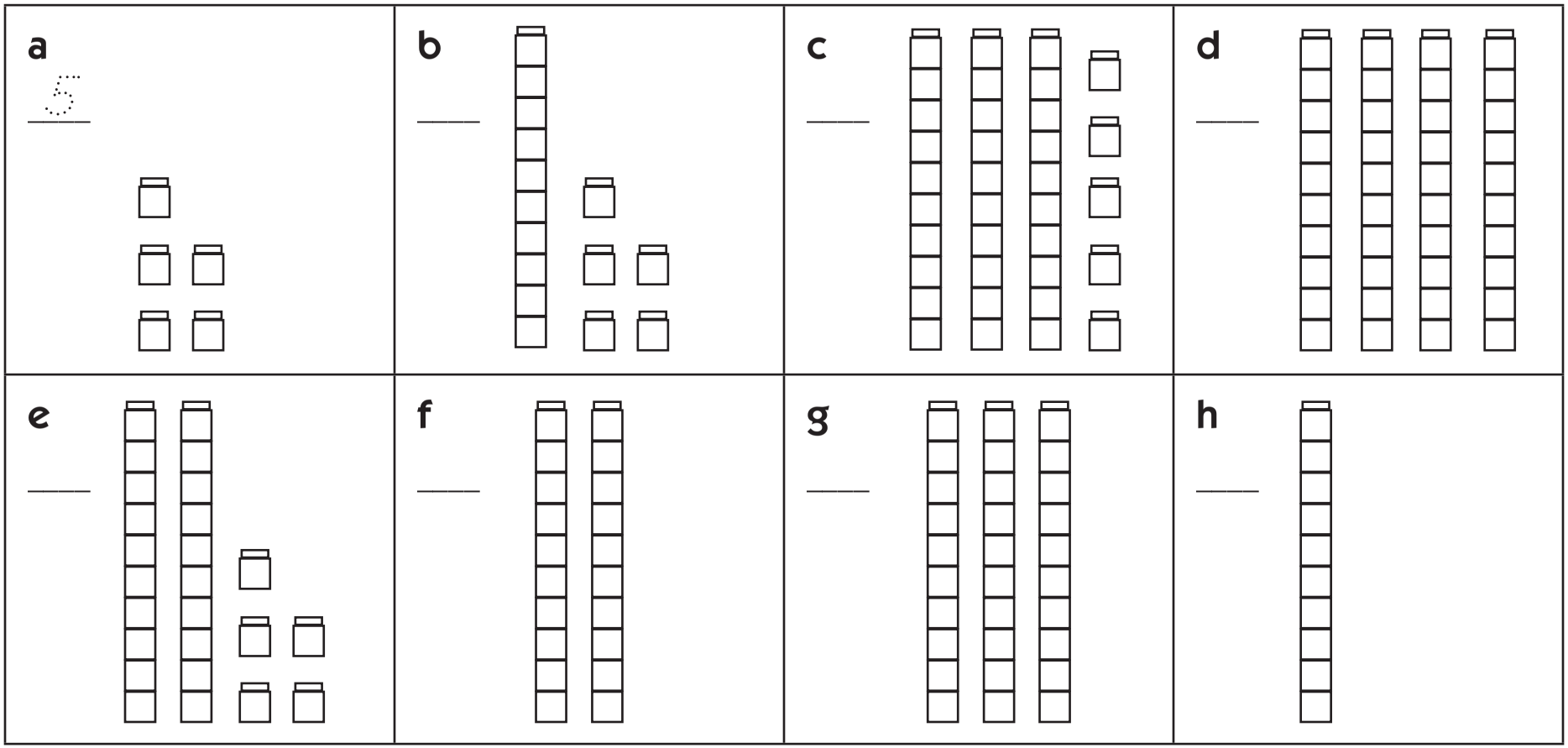


1 Los estudiantes de la Sra. Burk registraron la temperatura a las 2:00 p.m. cada martes durante noviembre. ¿Qué observas acerca de las temperaturas? Escribe por lo menos cuatro observaciones.

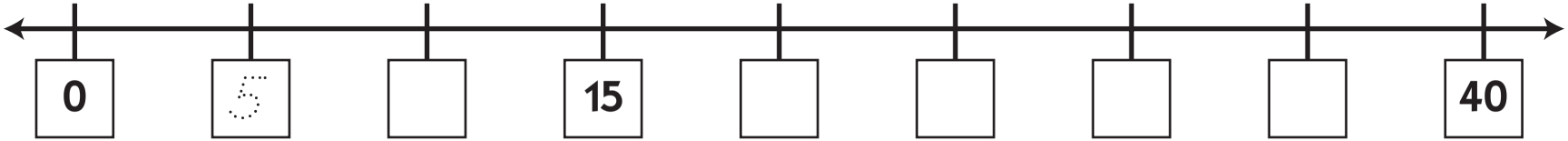
NOMBRE _____ FECHA _____

Cubos en una recta

1 Cuenta los cubos en cada grupo abajo. Escribe el número en la línea.



2 Anota los números faltantes en la recta numérica. Usa los números anteriores como ayuda.



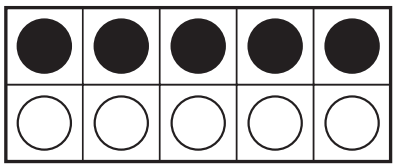
© The Math Learning Center

NOMBRE _____ **FECHA**_____

Suma con Llega hasta diez

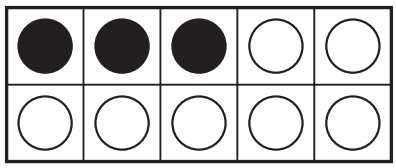
1 Escribe una ecuación que coincida con cada marco de diez.

a

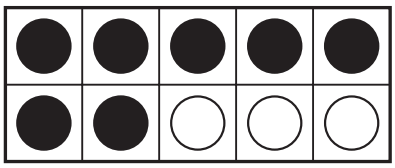


5 + 5 = 10

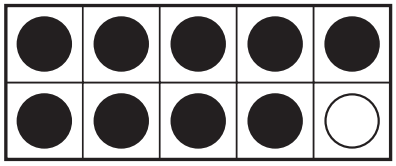
b



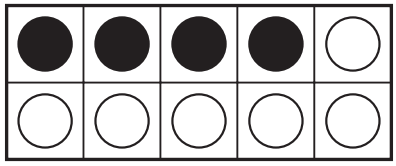
c



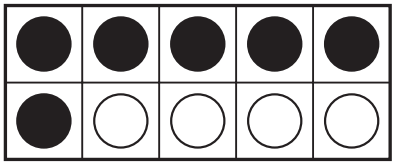
d



e



f



2 Resuelve cada problema a continuación.

_____ + 6 = 10

_____ + 9 = 10

_____ + 7 = 10

_____ + 8 = 10

_____ + 4 = 10

_____ + 5 = 10

9 + _____ = 10

2 + _____ = 10

4 + _____ = 10

5 + 4 + 1 = _____

7 + 2 + 1 = _____

1 + 2 + 3 + 4 = _____

3 + 3 + _____ = 10

5 + 1 + _____ = 10

1 + 8 + _____ = 10

© The Math Learning Center

NOMBRE _____ **FECHA**_____

Sumas y diferencias hasta diez

EL RETO

1 Resuelve cada problema de suma a continuación.

3 + _____ = 10 6 + _____ = 10 2 + _____ = 10

8 + _____ = 10 0 + _____ = 10 5 + _____ = 10

9 + _____ = 10 1 + _____ = 10 7 + _____ = 10

4 + _____ = 10 10 + _____ = 10 6 + _____ = 10

2 + 3 +_____ = 10 4 + 5 + _____ = 10 4 + _____ + 2 = 10

2 Resuelve cada problema de resta a continuación.

10 – 4 = _____ 10 – 2 = _____ 10 – 1 = _____

10 – 3 = _____ 10 – 6 = _____ 10 – 5 = _____

10 – 10 = _____ 10 – 8 = _____ 10 – 7 = _____

10 – 9 = _____ 10 – 0 = _____ 10 – 3 = _____

10 – _____ = 8 10 – _____ = 1 10 – _____ = 3

10 – _____ = 5 10 – _____ = 4 10 – _____ = 10

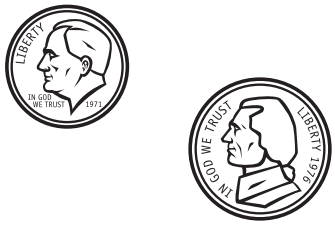
© The Math Learning Center

NOMBRE _____ **FECHA**_____

Diferentes formas de escribir cantidades de dinero

Cuenta el dinero en cada recuadro. Escribe el total en dos formas diferentes.

1



15 ¢ o $0. 15

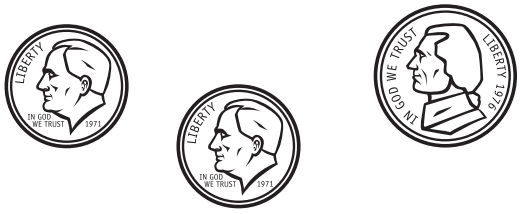
2

_____ ¢ o $0. _____

3

_____ ¢ o $0. _____

4



_____ ¢ o $0. _____

5

_____ ¢ o $0. _____

6

_____ ¢ o $0. _____

7

_____ ¢ o $0. _____

8

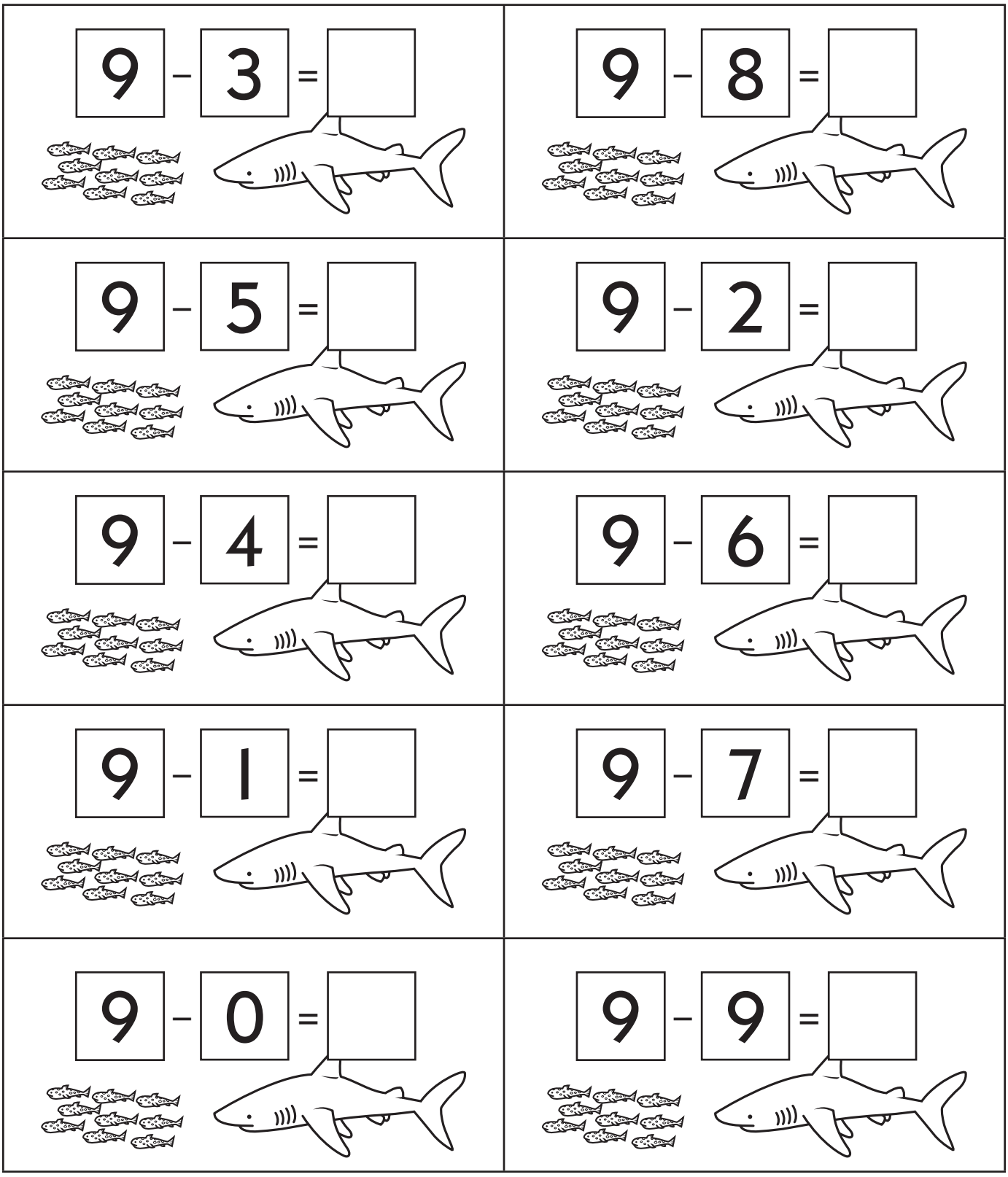
_____ ¢ o $0. _____

© The Math Learning Center

NOMBRE _____ **FECHA**_____

Resta con Tiburón hambriento

1 Resuelve cada problema.

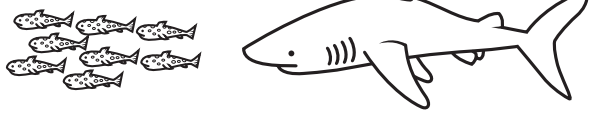


© The Math Learning Center

NOMBRE _____ **FECHA**_____

Resta con Tiburón hambriento ¿Qué falta?

1 Llena el recuadro vacío para cada problema.

10 – ☐ = 3	8 – ☐ = 4 
9 – 3 = ☐	10 – ☐ = 5
☐ – 6 = 2	9 – ☐ = 5
10 – ☐ = 4	☐ – 2 = 6
9 – ☐ = 3	☐ – 3 = 7

NOMBRE _____ **FECHA**_____

Suma y resta de decenas en la cuadrícula de centenas

Usa la cuadrícula de las centenas para ayudarte a encontrar la suma o diferencia de cada uno de los problemas a continuación:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1 Suma.

63 + 10 = _____ 17 + 10 = _____ 36 + 10 = _____

10 + 25 = _____ 74 + 10 = _____ 10 + 38 = _____

59 + 10 = _____ 10 + 82 = _____ 47 + 10 = _____

2 Resta.

41 – 10 = _____ 85 – 10 = _____ 25 – 10 = _____

97 – 10 = _____ 52 – 10 = _____ 31 – 10 = _____

55 – 10 = _____ 18 – 10 = _____ 96 – 10 = _____

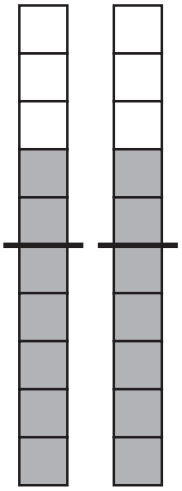
© The Math Learning Center

NOMBRE _____ **FECHA**_____

Dobles y vecinos

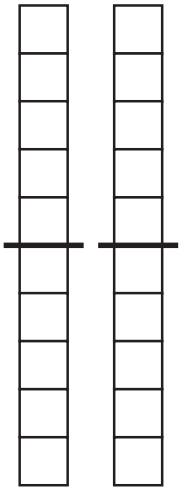
Colorea las tiras de diez cuadros para que coincidan con cada problema de suma. Resuelve cada ecuación.

ejemplo



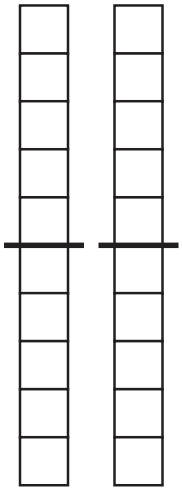
$$\begin{array}{r} 7 \\ +\ 7 \\ \hline 14 \end{array}$$

1



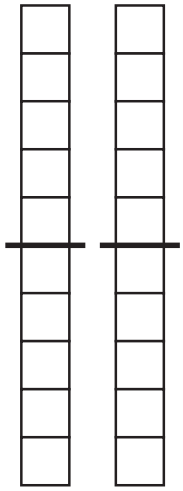
$$\begin{array}{r} 7 \\ +\ 8 \\ \hline \end{array}$$

2



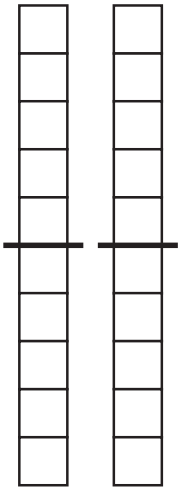
$$\begin{array}{r} 8 \\ +\ 8 \\ \hline \end{array}$$

3



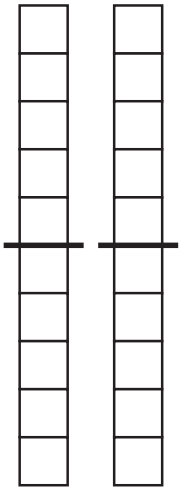
$$\begin{array}{r} 9 \\ +\ 8 \\ \hline \end{array}$$

4



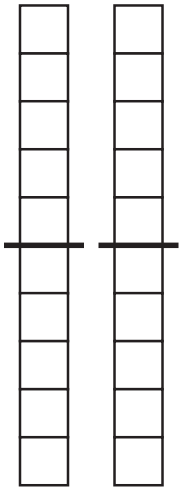
$$\begin{array}{r} 6 \\ +\ 6 \\ \hline \end{array}$$

5



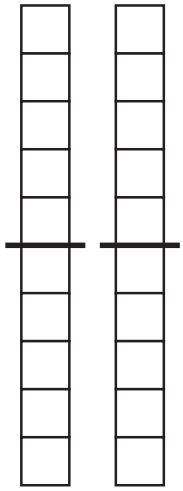
$$\begin{array}{r} 5 \\ +\ 6 \\ \hline \end{array}$$

6



$$\begin{array}{r} 4 \\ +\ 4 \\ \hline \end{array}$$

7



$$\begin{array}{r} 4 \\ +\ 5 \\ \hline \end{array}$$

© The Math Learning Center

NOMBRE _____ **FECHA**_____

Más suma de dobles y vecinos

1 Resuelve cada problema de dobles.

3 + 3 = _____	5 + 5 = _____	2 + 2 = _____
4 + 4 = _____	1 + 1 = _____	0 + 0 = _____
6 + 6 = _____	9 + 9 = _____	8 + 8 = _____
7 + 7 = _____	10 + 10 = _____	4 + 4 = _____

2 Resuelve cada problema de vecinos.

3 + 4 = _____	5 + 6 = _____	2 + 3 = _____
4 + 5 = _____	1 + 2 = _____	0 + 1 = _____
6 + 7 = _____	7 + 8 = _____	8 + 9 = _____

EL RETO

3 Resuelve cada problema de dobles o vecinos.

25 + 25 = _____	25 + 26 = _____	26 + 26 = _____
26 + 27 = _____	27 + 27 = _____	27 + 28 = _____

40	20	50	30	60	70	100
+40	+ 20	+ 50	+ 30	+ 60	+ 70	+ 100
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

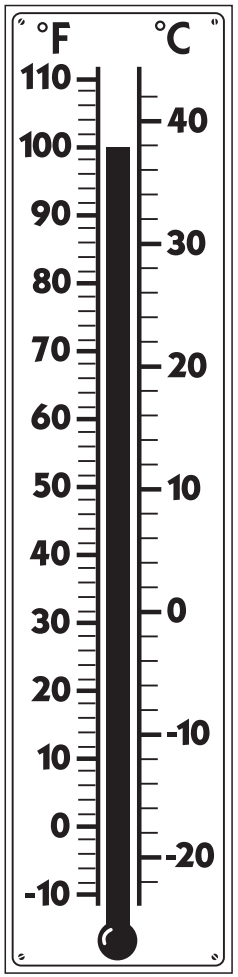
30	20	40	50	60	200	400
+40	+ 30	+ 50	+ 60	+ 70	+ 300	+ 500
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

© The Math Learning Center

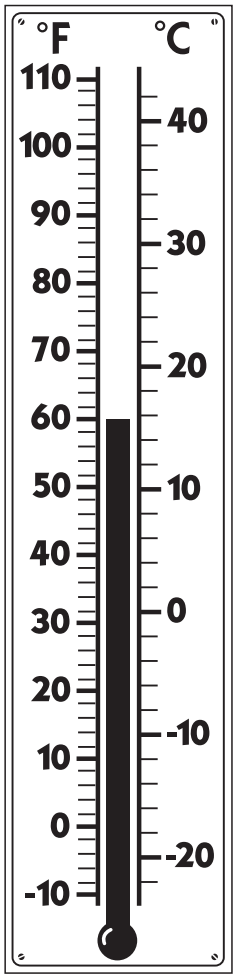
NOMBRE _____ FECHA _____

Temperaturas del agua para bañarse y del agua del océano para enero

1 Encuentra la diferencia y muestra cómo la calculaste:

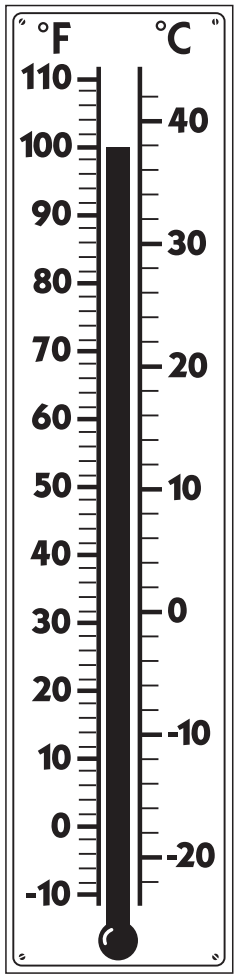


Un baño caliente

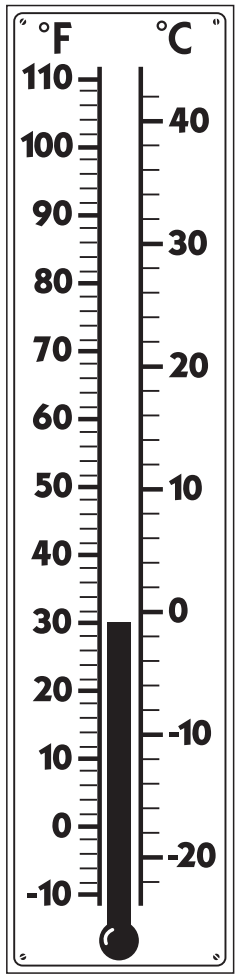


La Costa norte de California

2 Encuentra la diferencia y muestra cómo la calculaste:



Un baño caliente



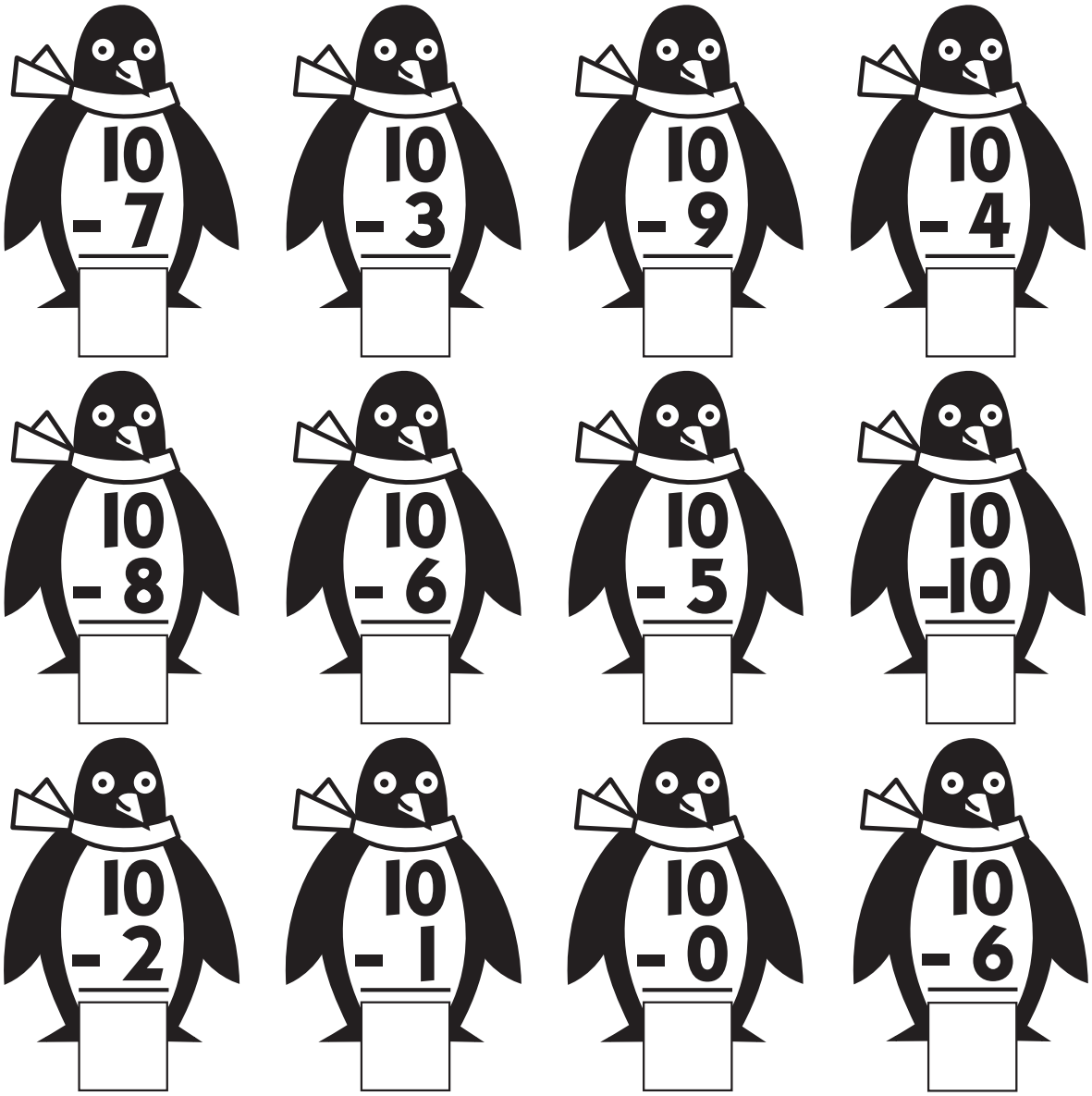
El Océano Antártico

© The Math Learning Center

NOMBRE _____ **FECHA**_____

Resta con pingüinos

1 Encuentra la diferencia para cada problema a continuación:



2 Llena el número que falta.

_____ – 7 = 3

_____ – 4 = 6

_____ – 8 = 2

10 – _____ = 3

10 – _____ = 6

10 – _____ = 1

10 – _____ = 0

10 – _____ = 4

10 – _____ = 2

10 – _____ = 5

10 – _____ = 10

10 – _____ = 7

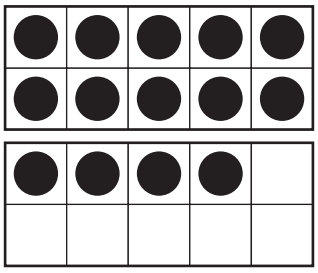
© The Math Learning Center

NOMBRE _____ **FECHA**_____

Suma rápida de novenas y decenas

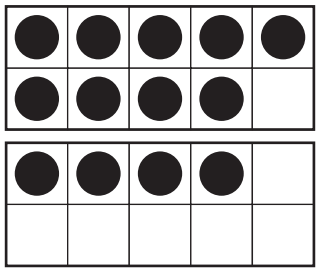
1 Resuelve cada problema a continuación.

a



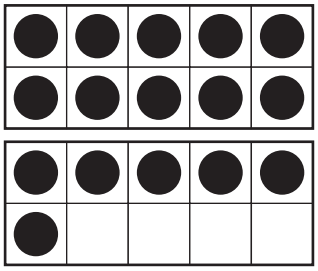
10 + 4 = _____

b



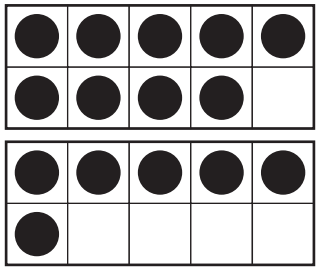
9 + 4 = _____

c



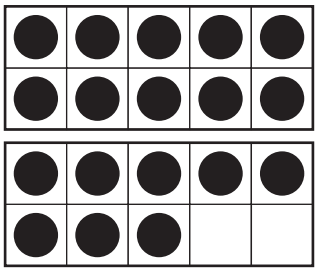
10 + 6 = _____

d



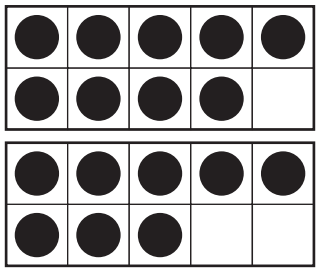
9 + 6 = _____

e



10 + 8 = _____

f



9 + 8 = _____

2 Llena el espacio en blanco.

10 + 0 = _____ 9 + 0 = _____

10 + 3 = _____ 9 + 3 = _____

10 + 1 = _____ 9 + 1 = _____

10 + 7 = _____ 9 + 7 = _____

10 + 2 = _____ 9 + 2 = _____

10 + 5 = _____ 9 + 5 = _____

10 + 9 = _____ 9 + 9 = _____

4 + 10 = _____ 4 + 9 = _____

6 + 10 = _____ 6 + 9 = _____

8 + 10 = _____ 8 + 9 = _____

10 + ____ = 17 9 + ____ = 17

© The Math Learning Center

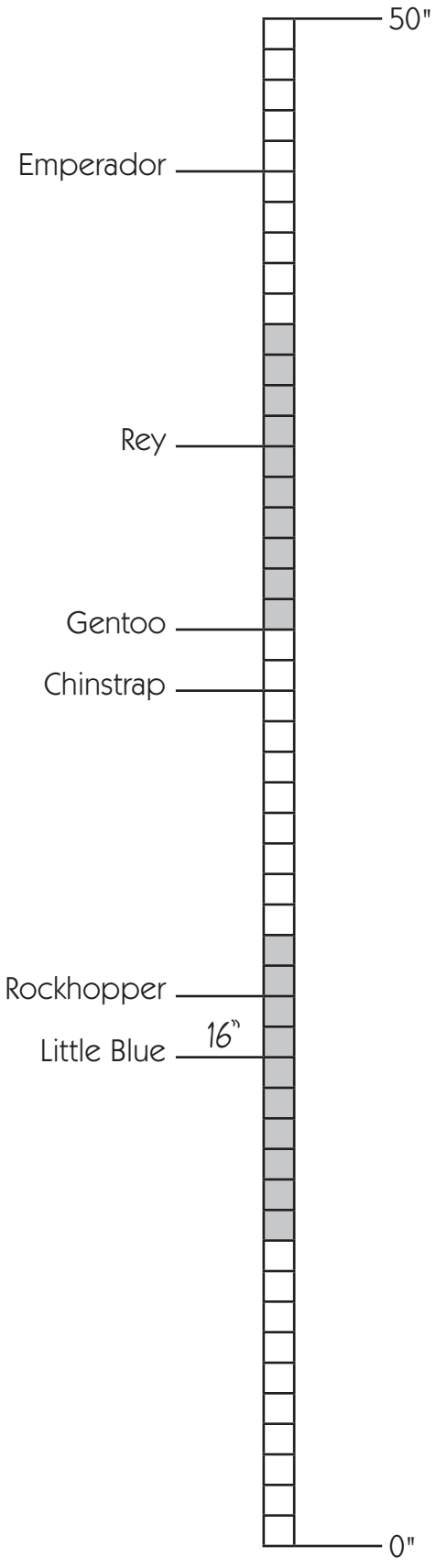
NOMBRE _____ **FECHA**_____

Comparar alturas de pingüinos

Cada cuadrado representa 1 pulgada.

1 Descubre cuántas pulgadas de alto mide cada pingüino. Escribe el número de pulgadas en la línea junto al nombre de cada pingüino.

2 ¿Cuánto más alto es el pingüino Emperador que el pingüino Gentoo? Muestra cómo lo calculaste.



EL RETO

3 ¿Cuánto más alto eres tú que el pingüino Gentoo? Muestra cómo lo calculaste.

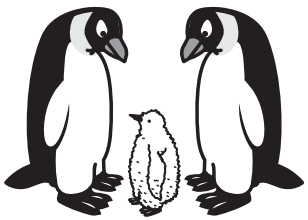
© The Math Learning Center

NOMBRE _____ FECHA _____

Familias de pingüinos

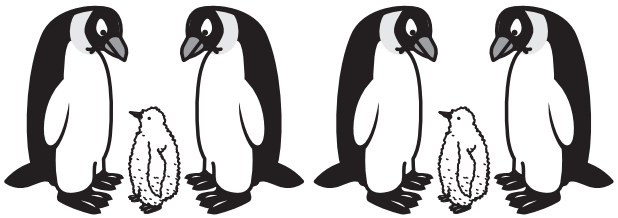
1 ¿Cuántos pingüinos hay en cada fila?

una familia

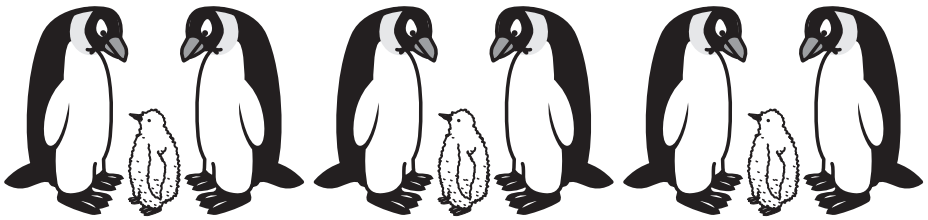


3

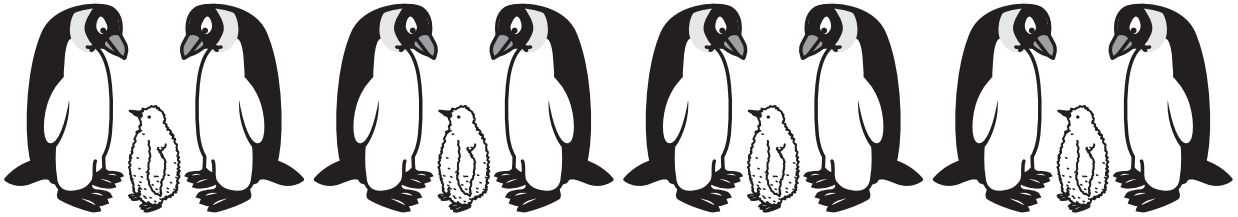
dos familias



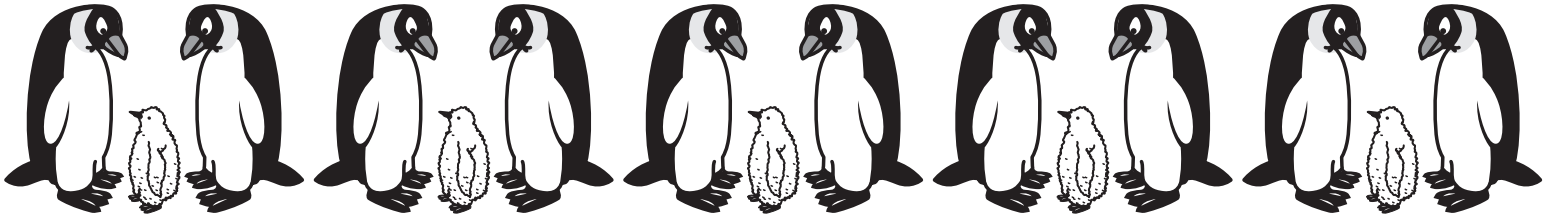
tres familias



cuatro familias



cinco familias



2 Llena el conteo con números de tres en tres:

1	2		4	5		7	8		10
11		13	14		16	17		19	20
	22	23		25	26		28	29	
31	32		34	35		37	38		40
41		43	44		46	47		49	50

© The Math Learning Center

NOMBRE _____ **FECHA**_____

Un problema de pingüinos

1 Muestra cómo resuelves el problema con dibujos, números y palabras.

Hay _____ pingüinos en el agua.

Hay _____ pingüinos en total.

© The Math Learning Center

NOMBRE _____ **FECHA**_____

Más problemas de pingüinos

Usa dibujos, números y palabras para mostrar cómo resuelves cada problema.

1 Había 8 pingüinos en las rocas. El doble de esa cantidad está nadando.

¿Cuántos había en el agua? ¿Cuántos pingüinos en total?

Había _____ pingüinos en el agua.

Había _____ pingüinos en total.

2 Había 14 pingüinos en las rocas. La mitad de esa cantidad estaba nadando.

¿Cuántos había en el agua? ¿Cuántos pingüinos en total?

Había _____ pingüinos en el agua.

Había _____ pingüinos en total.

© The Math Learning Center

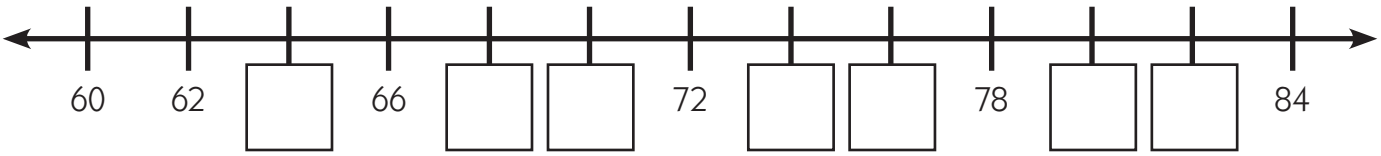
NOMBRE _____ **FECHA**_____

Conteo de 2 en 2

1a Completa los números faltantes.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13		15	16	17		19	20
21		23	24	25		27	28	29	
31	32	33		35	36	37		39	40
41		43	44	45		47	48	49	

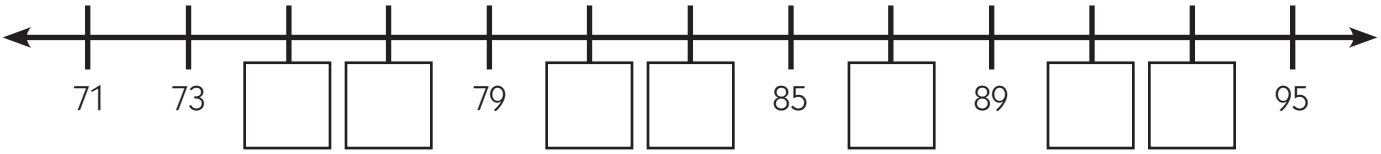
b Escribe los números faltantes en la recta.



2a Completa los números faltantes.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12		14	15	16		18	19	20
	22	23	24		26	27	28		30
31	32		34	35	36		38	39	40
	42	43	44		46	47	48		50

b Escribe los números faltantes en la recta.



3 Resuelve los problemas que aparecen a continuación:

34 + 2 = _____ 44 + 2 = _____ 26 + 2 = _____

11 + 2 = _____ 17 + 2 = _____ 43 + 2 = _____

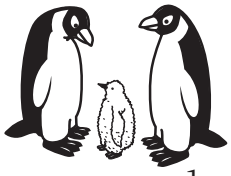
© The Math Learning Center

NOMBRE _____ **FECHA**_____

Problemas con retos de pingüinos

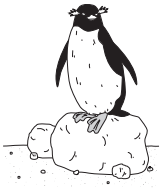
EL RETO

Usa dibujos, números y palabras para mostrar cómo resuelves cada problema.

1 9 familias de pingüinos  estaban en la playa.

Cada familia tenía un padre, una madre y un hijo. ¿Cuántos pingüinos en total?

Había _____ pingüinos en total.

2 Había 36 patas anaranjadas  saltando sobre las rocas.

¿Cuántos pingüinos Rockhopper había?

Había _____ pingüinos Rockhopper.

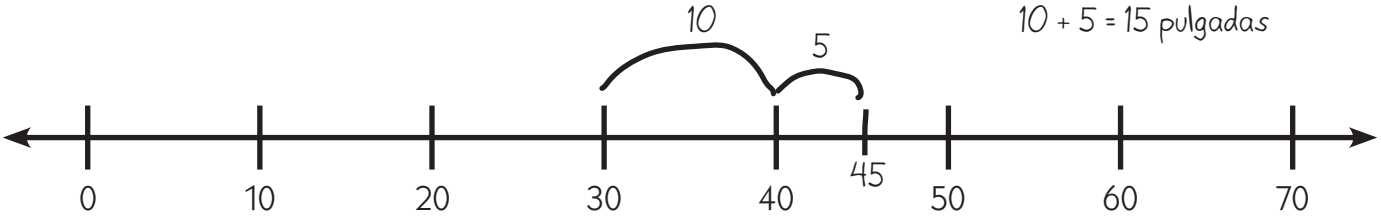
© The Math Learning Center

NOMBRE _____ **FECHA**_____

Determinar diferencias en una recta numérica

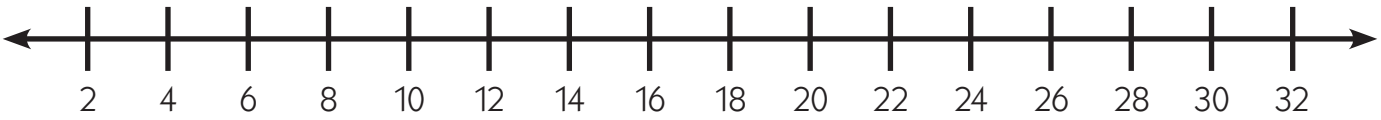
EL RETO

ejemplo Un pingüino Gentoo mide cerca de 30 pulgadas de alto. Un pingüino Emperador mide 45 pulgadas de alto. Aquí hay unos saltos a lo largo de la recta numérica para mostrar la diferencia entre sus alturas.

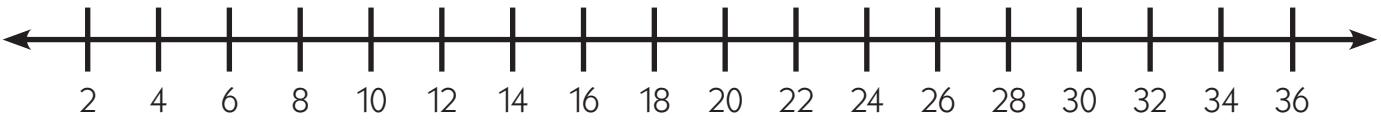


1 Pingüino Rey pesa cerca de 30 libras. Los pingüinos Emperador pesan cerca de 65 libras. Da algunos saltos a lo largo de la recta numérica para encontrar la diferencia entre sus pesos. Muestra tus saltos a medida que avanzas.

2 El Pingüino Rockhopper pesa cerca de 6 libras. Los pingüinos Rey pesan cerca de 30 libras. Da algunos saltos a lo largo de la recta numérica para encontrar la diferencia entre sus pesos. Muestra tus saltos a medida que avanzas.



3 Un pingüino Rockhopper mide cerca de 18 pulgadas de alto. Un pingüino Rey mide cerca de 36 pulgadas de alto. Da algunos saltos a lo largo de la recta numérica para encontrar la diferencia entre sus alturas. Muestra tus saltos a medida que avanzas.

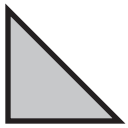
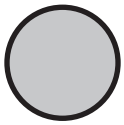
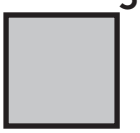
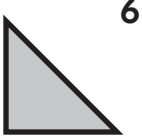
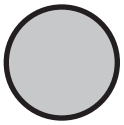
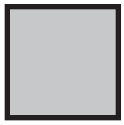
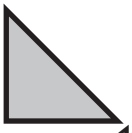
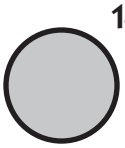
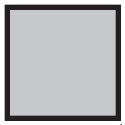
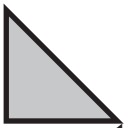
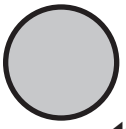
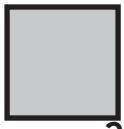
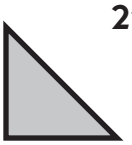
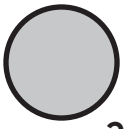
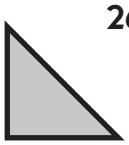
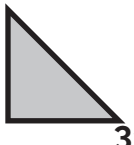


© The Math Learning Center

NOMBRE _____ **FECHA**_____

¿Qué falta?

1 El orden de estas figuras se repite en esta cuadrícula de calendario. Dibuja la forma y escribe el número en cada espacio vacío. ¿Irá el número en la parte superior o inferior?

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
			 1	2	3	 4
 5	 6	7	8	 9	 10	 11
12	13	14 	 15	 16		
 19	 20	21 			 24	
26 	27	28			 31	

2 Dibuja la figura que está en el segundo domingo.

3 Dibuja la figura que está en el cuarto viernes.

4 Dibuja la figura que está en el primer lunes.

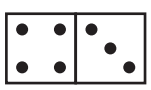
© The Math Learning Center

NOMBRE _____ **FECHA**_____

Coincidencia entre números y palabras

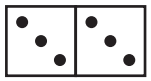
Escribe una ecuación que coincida con el dominó. Luego dibuja una línea hacia la palabra que te dice cuántos en total. No encontrarás una coincidencia para cada palabra.

1



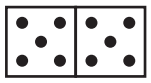
7 + 7 = 14

2



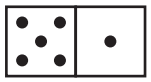
_____ + _____ = _____

3



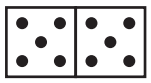
_____ + _____ = _____

4



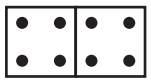
_____ + _____ = _____

5



_____ + _____ = _____

6



_____ + _____ = _____

once

doce

trece

catorce

quince

dieciséis

diecisiete

dieciocho

diecinueve

veinte

© The Math Learning Center

NOMBRE _____ **FECHA**_____

Suma y resta

1 Suma.

5 + 5 =	4 + 5 =	3 + 7 =	2 + 3 =	10 + 0 =	5 + 3 =
8 + 2 =	5 + 2 =	9 + 1 =	6 + 3 =	4 + 6 =	1 + 6 =

3 + 4 + 2 = _____ 2 + 8 = _____ 2 + 3 + 5 = _____

2 Resta.

9 – 2 =	10 – 3 =	8 – 8 =	10 – 1 =	9 – 3 =	10 – 5 =
10 – 2 =	7 – 3 =	10 – 8 =	10 – 7 =	9 – 5 =	10 – 10 =

10 – 4 = _____ 10 – 6 = _____ 10 – 9 = _____

3 ¿Verdadero o falso? Encierra uno en un círculo.

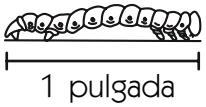
a 3 + 4 = 8	V	F	**b** 9 = 3 + 4 + 2	V	F
c 7 + 5 + 4 = 15	V	F	**d** 1 + 2 + 7 = 10	V	F
e 2 + 3 + 3 = 10	V	F	**f** 8 = 3 + 5 + 0	V	F
g 9 – 3 = 5	V	F	**h** 8 – 5 = 2	V	F
i 10 – 4 = 6	V	F	**j** 10 – 8 = 3	V	F

© The Math Learning Center

NOMBRE _____ **FECHA**_____

¿Cuánto mide? Medir con la regla de gusano medidor

Este es un gusano medidor. Mide una pulgada de largo.



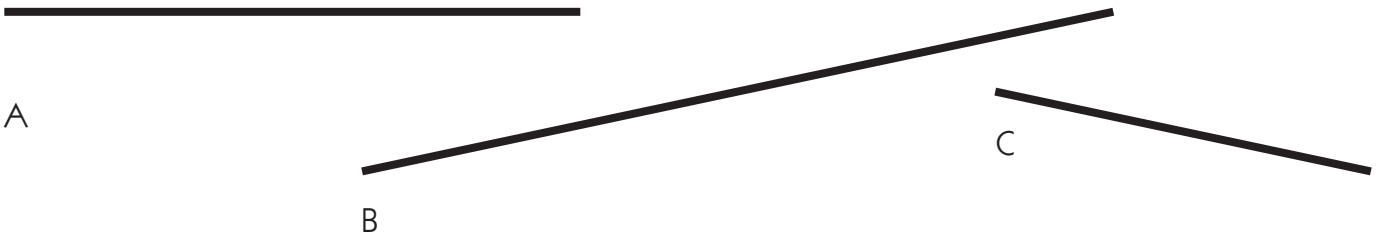
1 Encuentra tres cosas en tu habitación que sean de una pulgada de largo.

a Un _____ mide cerca de una pulgada de largo.

b Un _____ mide cerca de una pulgada de largo.

c Un _____ mide cerca de una pulgada de largo.

2 Escoge *una* de las cosas que encontraste. Úsalo como ayuda para calcular el largo de cada uno de estos segmentos lineares.



a El segmento linear A mide cerca de _____ pulgadas de largo.

b El segmento linear B mide cerca de _____ pulgadas de largo.

c El segmento linear C mide cerca de _____ pulgadas de largo.

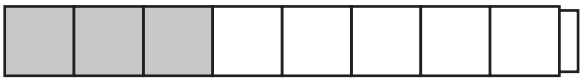
© The Math Learning Center

NOMBRE _____ **FECHA**_____

Familias de operaciones con triángulos

Dibuja una línea para que relacione cada tren de cubos Unifix con el triángulo correspondiente a su familia de operaciones. Luego escribe 2 oraciones de suma y 2 de resta que coincidan.

ej

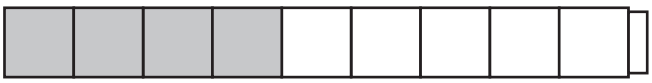


$3 + 5 = 8$ $8 - 5 = 3$

$5 + 3 = 8$ $8 - 3 = 5$

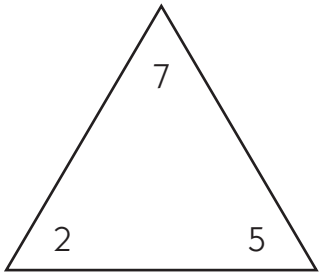
1

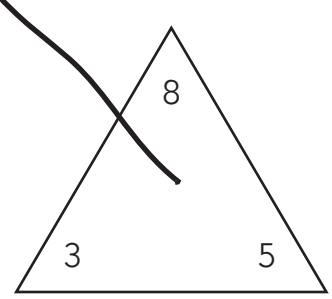
2

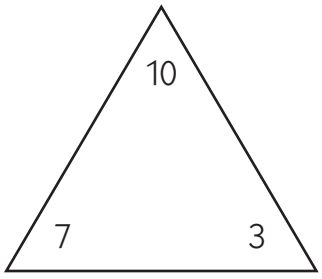


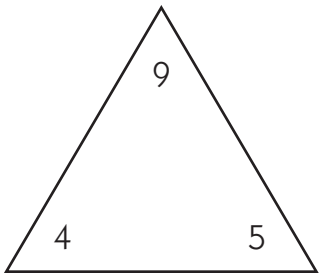
3

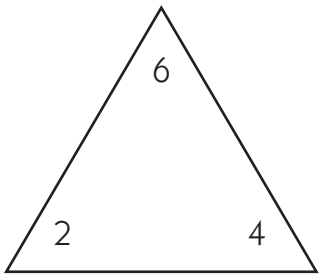
4











© The Math Learning Center

NOMBRE _____ **FECHA**_____

Dobles y Mitades Suma y Resta

1 Suma.

4 + 4 = _____ 2 + 2 = _____ 10 + 10 = _____

5 + 5 = _____ 6 + 6 = _____ 1 + 1 = _____

3 + 3 = _____ 8 + 8 = _____ 11 + 11 = _____

7 + 7 = _____ 9 + 9 = _____ 12 + 12 = _____

2 Resta.

8 – 4 = _____ 12 – 6 = _____ 20 – 10 = _____

10 – 5 = _____ 18 – 9 = _____ 2 – 1 = _____

14 – 7 = _____ 6 – 3 = _____ 1 – 0 = _____

4 – 2 = _____ 16 – 8 = _____ 22 – 11 = _____

EL RETO

3 Suma o resta.

70	90	60	200	400	300	1,000
+ 70	+ 90	+ 60	+ 200	+ 400	+ 300	+ 1,000
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

120	180	140	600	400	800	2,000
– 60	– 90	– 70	– 300	– 200	– 400	– 1,000
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

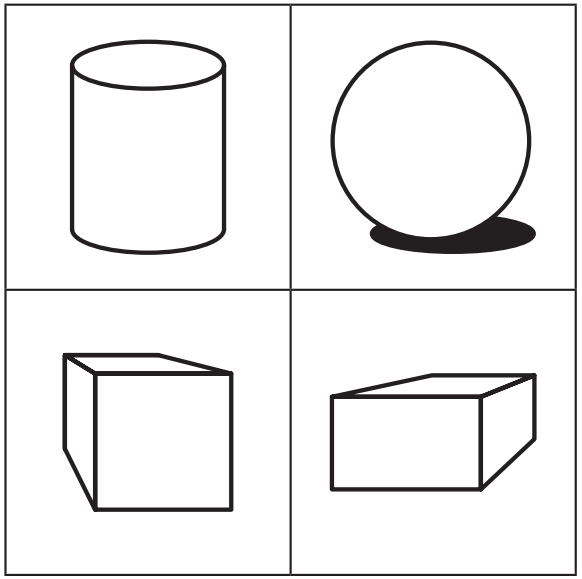
© The Math Learning Center

NOMBRE _____ FECHA _____

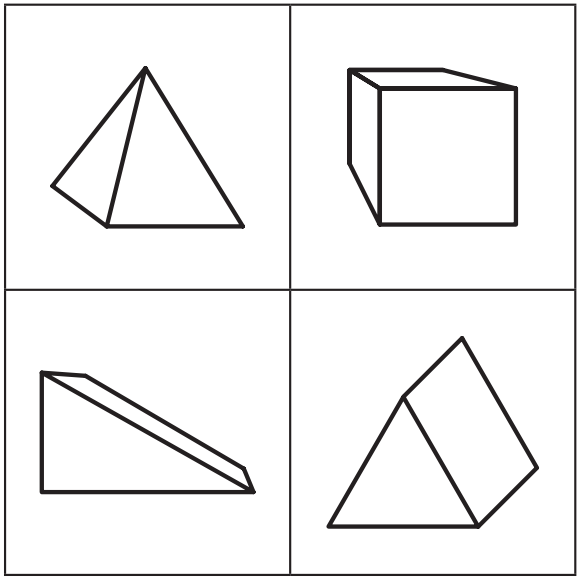
¿Qué forma NO pertenece?

Marca la figura con una X. Luego explica por qué crees que la figura no pertenece.

1



2



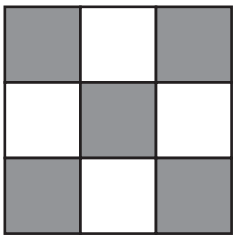
© The Math Learning Center

NOMBRE _____ **FECHA**_____

Formas de llegar a nueve

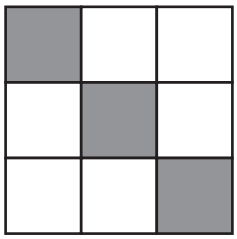
1 Escribe una ecuación que hable sobre el número de cuadrados oscuros y claros en cada cuadro de edredón.

a

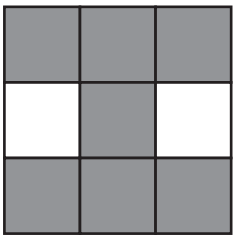


9 ..... 5 4

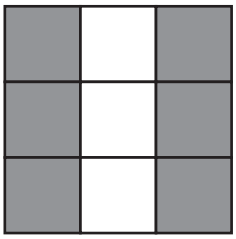
b



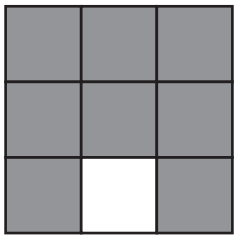
c



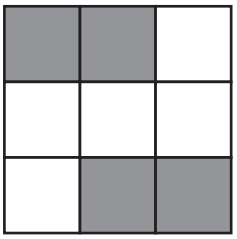
d



e



f



2 Resuelve los problemas que aparecen a continuación:

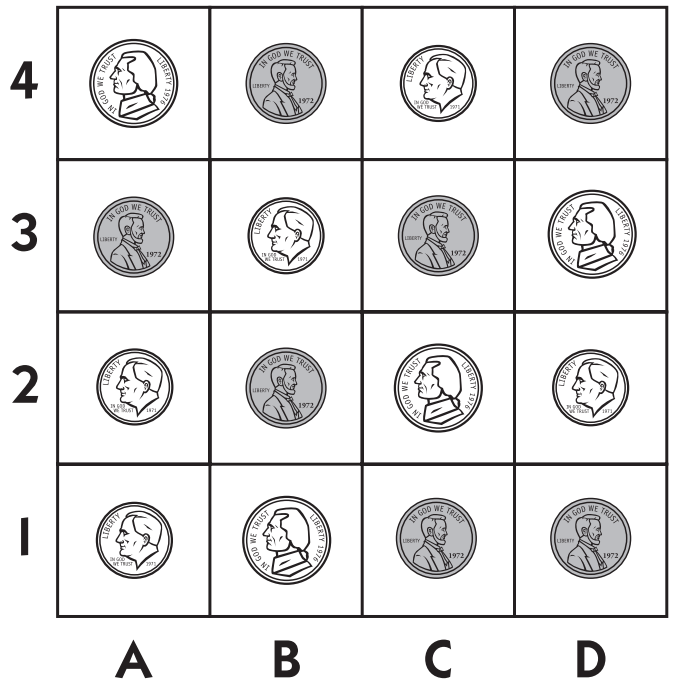
4	2	3	1	9	6
+ 5	+ 7	+ 6	+ 8	+ 0	+ 3
____	____	____	____	____	____
9	9	9	9	9	9
– 5	– 0	– 3	– 7	– 2	– 4
____	____	____	____	____	____

© The Math Learning Center

NOMBRE _____ **FECHA**_____

Captura las monedas y cuenta tus monedas

1 Usa las coordenadas a continuación para descubrir qué monedas capturaste. Luego cuenta cuánto dinero ganaste.



A, 4 _____ ¢	D, 2 _____ ¢	B, 4 _____ ¢
C, 2 _____ ¢	D, 3 _____ ¢	C, 4 _____ ¢
A, 3 _____ ¢	A, 1 _____ ¢	A, 2 _____ ¢

2 ¿Cuánto dinero gastaste? Muestra cómo lo calculaste:

Gané _____ ¢

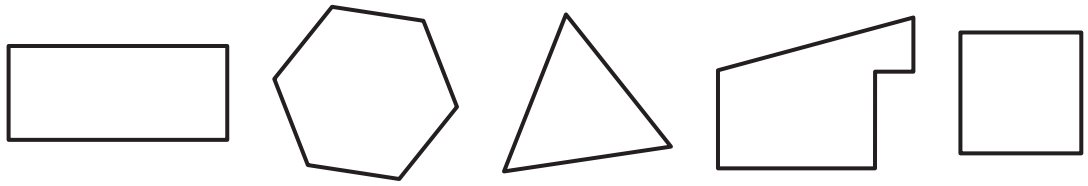
© The Math Learning Center

NOMBRE _____ **FECHA**_____

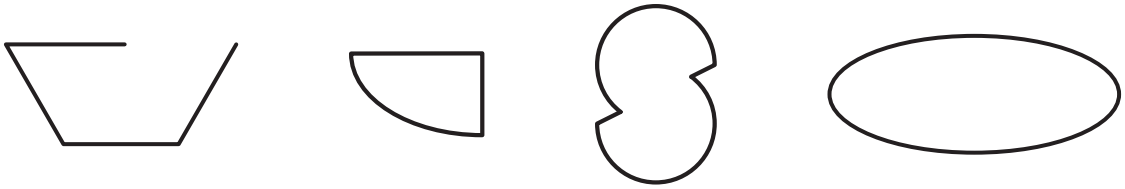
Polígonos y no polígonos

Para estar en el Club del Polígono, todos tus lados tienen que ser rectos. No se te permite tener *ninguna* curva. Además, todos tus lados tienen que encontrarse en las esquinas. No se permiten espacios.

Estas formas están en el Club del Polígono.



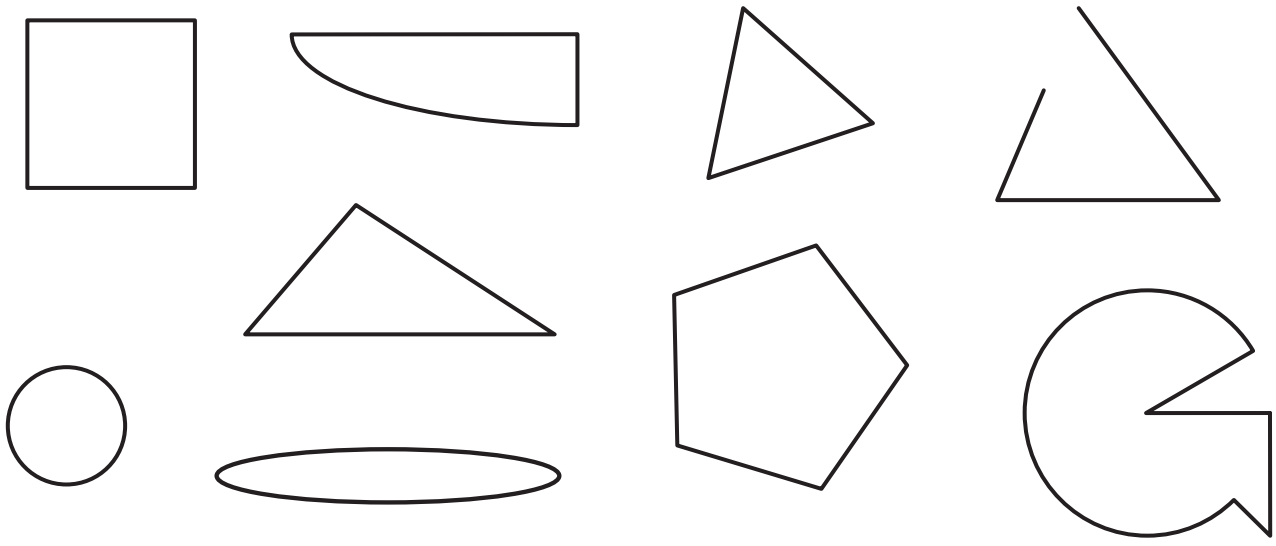
Estas formas no están en el Club del Polígono. Se llaman no polígonos.



1 Mira las formas siguientes.

a Encierra en un círculo las formas que pertenecen al Club del Polígono.

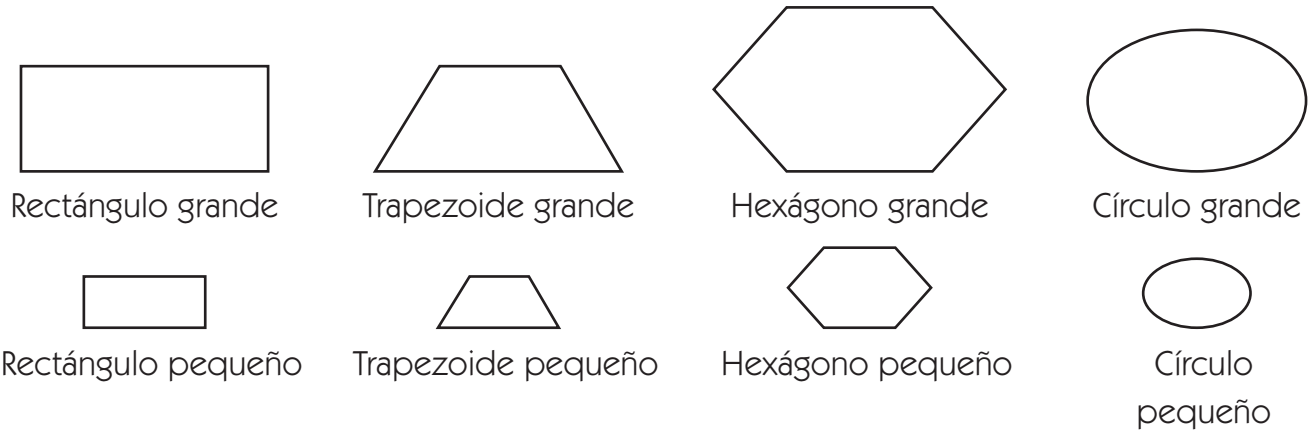
b Tacha las formas que no pertenecen al Club del Polígono.



© The Math Learning Center

NOMBRE _____ **FECHA**_____

¿Qué forma es? Acertijos, página 1



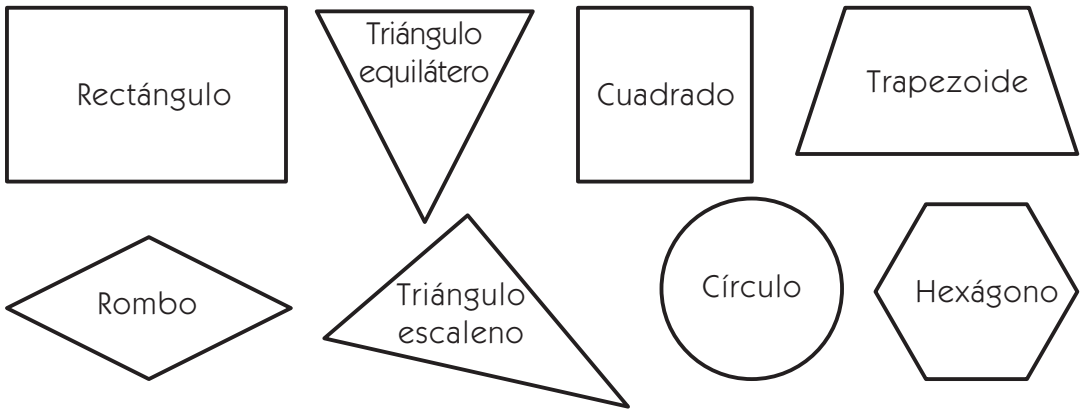
Lee cada conjunto de pistas para descubrir cuál figura será. Dibuja la figura en el recuadro. Encierra en un círculo la palabra que indique si es un polígono o un no polígono.

1 Pistas • Mi forma tiene menos de seis lados. • Mi forma tiene más de 3 lados. • Mi forma es larga. • Mi forma tiene 2 lados sesgados.	**a** Dibuja la forma. **b** Encierra uno en un círculo: polígono o no polígono
2 Pistas • Mi forma tiene menos de seis lados. • Mi forma es pequeña. • Mi forma no tiene 4 lados. • Mi forma no tiene ningún lado recto.	**a** Dibuja la forma. **b** Encierra uno en un círculo: polígono o no polígono

© The Math Learning Center

NOMBRE _____ **FECHA**_____

¿Qué forma es? Acertijos, página 2



Resuelve las adivinanzas a continuación. Escribe el nombre de la forma en cada recuadro de adivinanza. Encierra en un círculo la palabra que indique si es un polígono o un no polígono.

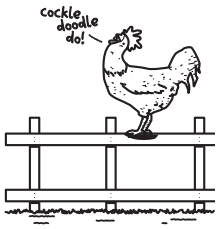
1 Pistas • Mi forma tiene 4 esquinas. • Mi forma tiene 4 lados iguales. • Mi forma no es un cuadrado. ¿Puedes adivinar mi forma? **a** Es un _____. **b** Encierra uno en un círculo: polígono o no polígono	**2** Pistas • Mi forma tiene 3 lados. • Mi forma tiene 3 esquinas. • Cada uno de sus lados tiene un largo diferente. ¿Puedes adivinar mi forma? **a** Es un _____. **b** Encierra uno en un círculo: polígono o no polígono
3 Pistas • Mi forma no tiene 4 esquinas. • Mi forma no tiene 3 lados. • Mi forma no tiene lados rectos. ¿Puedes adivinar mi forma? **a** Es un _____. **b** Encierra uno en un círculo: polígono o no polígono	**4** Pistas • Mi forma tiene más de 3 lados. • Mi forma tiene más de 4 lados. • Mi forma tiene 6 esquinas. ¿Puedes adivinar mi forma? **a** Es un _____. **b** Encierra uno en un círculo: polígono o no polígono

© The Math Learning Center

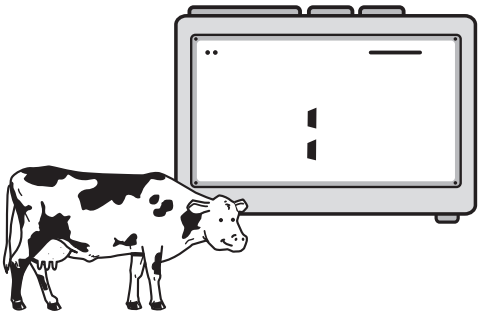
NOMBRE _____ **FECHA**_____

La mañana de un granjero

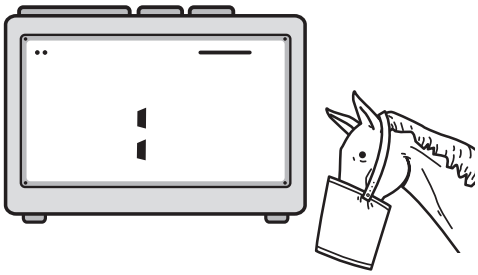
Jane, la granjera, se levanta a las cuatro y media cada mañana. Llena las horas en esos relojes para mostrar el resto de su mañana.



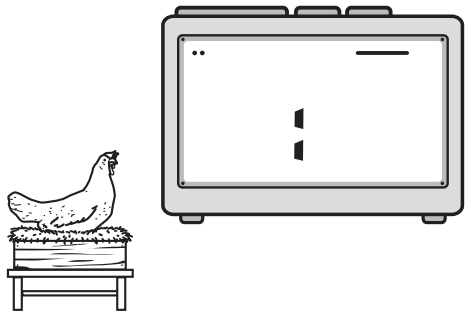
1 Ordeña a las vacas a las seis.



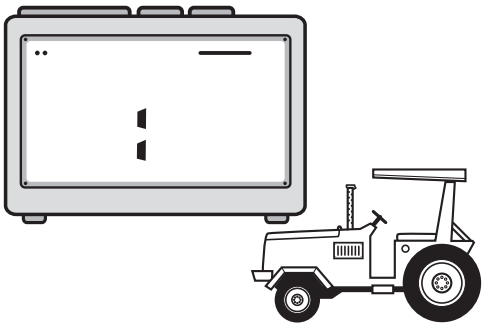
2 Alimenta a los animales a las siete y media.



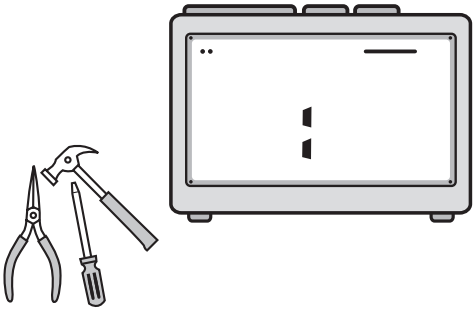
3 Recoge los huevos a las ocho.



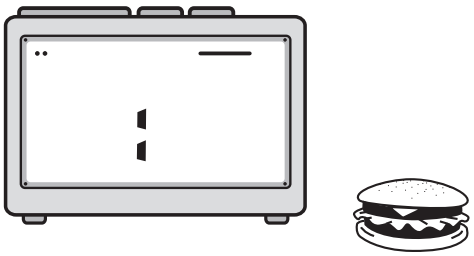
4 Trabaja en el tractor a las nueve.



5 Repara la cerca a las diez y media.



6 Para para almorzar a las once y media.



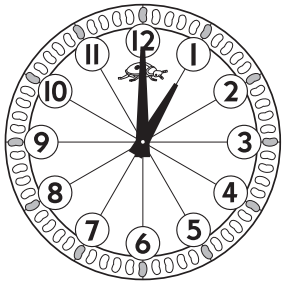
© The Math Learning Center

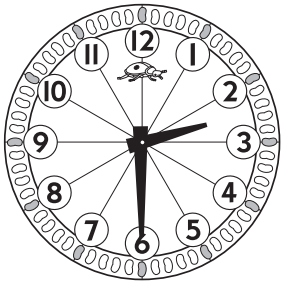
NOMBRE _____ **FECHA**_____

La tarde de un granjero

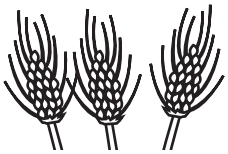
EL RETO

1 El granjero inicia la cosecha de trigo a la 1 en punto. Para a las 2:30. ¿Cuánto trabajó? Muestra cómo lo calculaste:

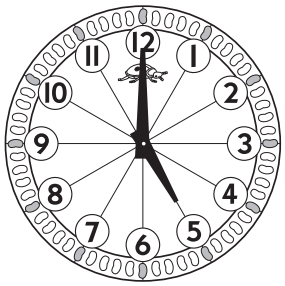


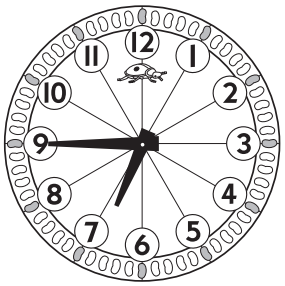


El granjero trabajó por _____.



2 La granjera empezó a ordeñar a las vacas y alimentar a todos los animales a las 5 en punto. Terminó a las 6:45. ¿Cuánto trabajó? Muestra cómo lo calculaste.





La granjera trabajó por _____.

© The Math Learning Center

NOMBRE _____ **FECHA**_____

El trabajo del granjero en el invierno

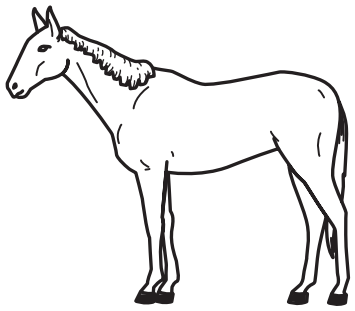
Compra de comida para los animales

1 Usa tus dobles para resolver el problema a continuación:

2 + 2 = _____	20 + 20 = _____	40 + 40 = _____
3 + 3 = _____	30 + 30 = _____	60 + 60 = _____
4 + 4 = _____	40 + 40 = _____	80 + 80 = _____
5 + 5 = _____	50 + 50 = _____	100 + 100 = _____
6 + 6 = _____	60 + 60 = _____	120 + 120 = _____

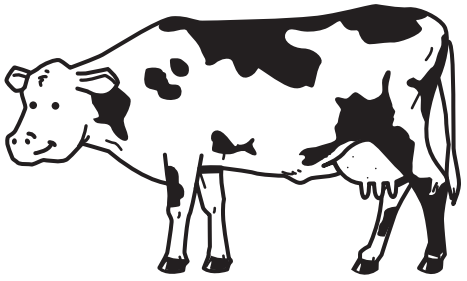
2 Usa dibujos, números y palabras para mostrar cómo resuelves los problemas.

a El granjero compró 4 bolsas de cincuenta libras de alimento especial para caballos, a $20 la bolsa. ¿Cuánto pagó? Muestra cómo lo calculaste.



El granjero pagó _____.

b Las pacas redondas de heno se venden a $40 la paca. La granjera compró 8 pacas para sus vacas. ¿Cuánto pagó? Muestra cómo lo calculaste.



La granjera pagó _____.

© The Math Learning Center

NOMBRE _____ **FECHA**_____

Práctica breve

1 Suma.

5 + 5 =	4 + 5 =	3 + 7 =	2 + 3 =	10 + 0 =	5 + 3 =	2 + 2 =
8 + 2 =	5 + 2 =	9 + 1 =	6 + 3 =	4 + 6 =	1 + 6 =	4 + 6 =

4 + 2 = _____ 2 + 3 + 5 = _____ 9 + 1 + 0 = _____

2 Resta.

9 − 8 =	10 − 0 =	8 − 4 =	10 − 1 =	9 − 3 =	10 − 5 =	5 − 4 =
10 − 2 =	7 − 3 =	10 − 9 =	8 − 7 =	6 − 3 =	10 − 10 =	7 − 6 =

6 − 4 = _____ 8 − 6 = _____ 10 − 9 = _____

3 5 + 5 es una forma de llegar a 10. 12 − 2 es otra forma de llegar a 10. Piensa en otras formas de llegar a 10. Escribe en el recuadro por lo menos diez diferentes formas de llegar a diez.

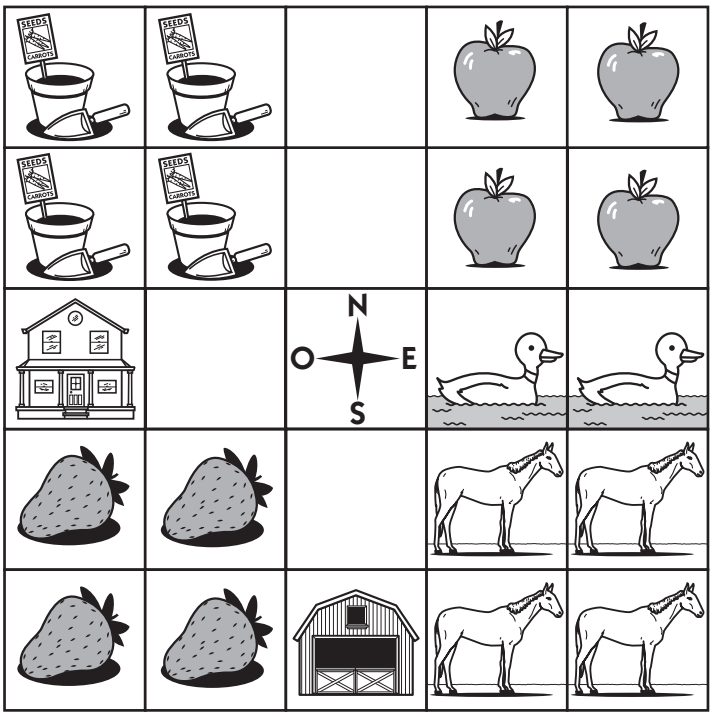
© The Math Learning Center

NOMBRE _____ **FECHA**_____

Norte, sur, este y oeste de la granja

Aquí tienes un mapa de la granja de fresas.

Granja de fresas



Clave de la brújula

Clave del mapa

1 Andy está parado en el cuadrado del centro con su brújula. ¿Hacia dónde deberá caminar para llegar a la casa de la granja? Encierra en un círculo la respuesta.

Norte Sur Este Oeste

2 Ann está parada en el cuadrado del centro con su brújula. ¿Hacia dónde deberá caminar para llegar al establo? Encierra en un círculo la respuesta.

Norte Sur Este Oeste

3 La abuela está en el huerto de manzanas. ¿Hacia dónde deberá caminar para llegar a los pastos de los caballos? Encierra en un círculo la respuesta.

Norte Sur Este Oeste

4 El abuelo está en la casa. ¿Hacia dónde deberá caminar para llegar al estanque de los patos? Encierra en un círculo la respuesta.

Norte Sur Este Oeste

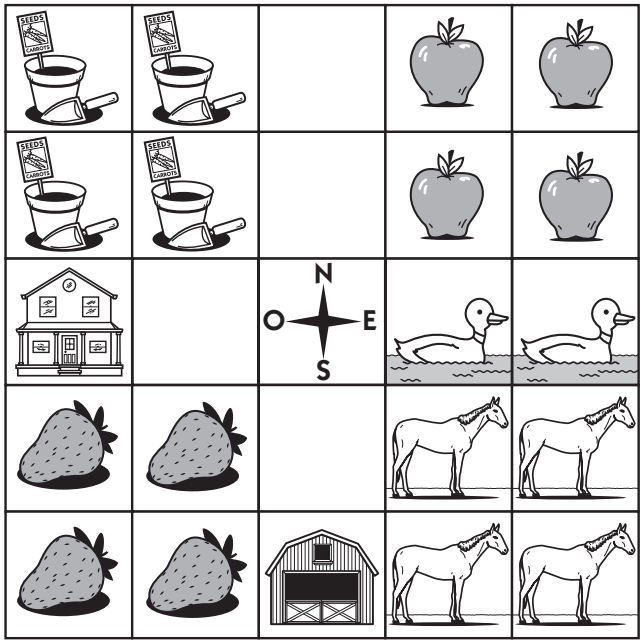
© The Math Learning Center

NOMBRE _____ **FECHA**_____

Una visita a la granja de fresas

Los alumnos de primer grado van de viaje a la granja de fresas. Lee el mapa para ayudarlos a encontrar su camino en los alrededores.

Granja de fresas



Clave de la brújula

Clave del mapa

1 La clase inició en la casa de la granja. Caminaron un cuadrado hacia el sur. ¿Dónde estuvieron entonces? Encierra en un círculo la respuesta.

2 La clase fue al establo. Luego caminaron cuatro cuadrados hacia el norte y un cuadrado hacia el este. ¿Dónde estuvieron entonces? Encierra en un círculo la respuesta.

3 Los chicos están en los pastos de los caballos. Quieren llegar al estanque de los patos. ¿En qué dirección deben caminar?

Norte Sur Este Oeste

4 Los chicos están en el huerto de manzanas. Quieren llegar al jardín. ¿En qué dirección deben caminar?

Norte Sur Este Oeste

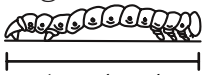
© The Math Learning Center

NOMBRE _____ **FECHA**_____

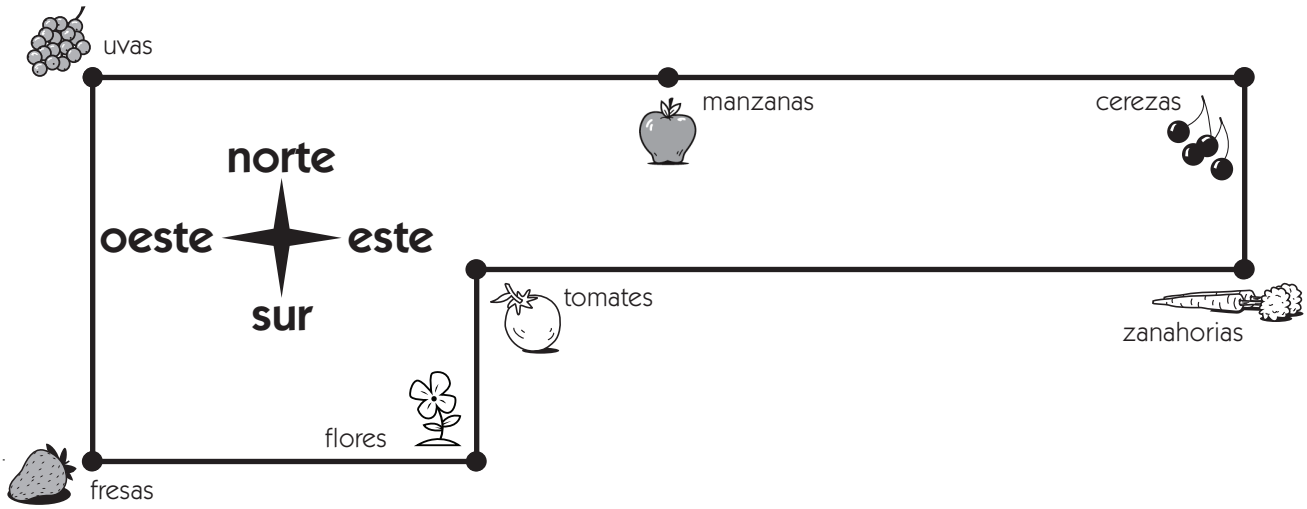
El jardín del gusanito medidor

1 El pequeño gusano medidor mide una pulgada de largo. Encuentra algo en tu habitación que tenga aproximadamente 1 pulgada de largo.

Un _____ mide cerca de una pulgada de largo.



2 Usa tu medida de una pulgada para averiguar cuántas pulgadas tiene que caminar el pequeño gusano medidor para ir de un lugar de su jardín a otro. Indica en qué dirección tiene que caminar. Algunas veces deberá ir en una dirección y luego en otra. Tiene que mantenerse en los caminos.



Desde	Hasta	¿Cuántas pulgadas?	¿En qué dirección(es)?
a			
b			
c			
d			
e			

NOMBRE _____ **FECHA**_____

Monedas de 50¢

Esto es medio dólar. Vale cincuenta centavos. Las personas escriben 50¢ o $0.50 para mostrar este valor.

1 ¿Cuántos centavos se necesitan para formar medio dólar?

_____

2 ¿Cuántas monedas de cinco centavos se necesitan para formar medio dólar? _____

Muestra tu trabajo.

3 ¿Cuántas monedas de diez centavos se necesitan para formar medio dólar? _____

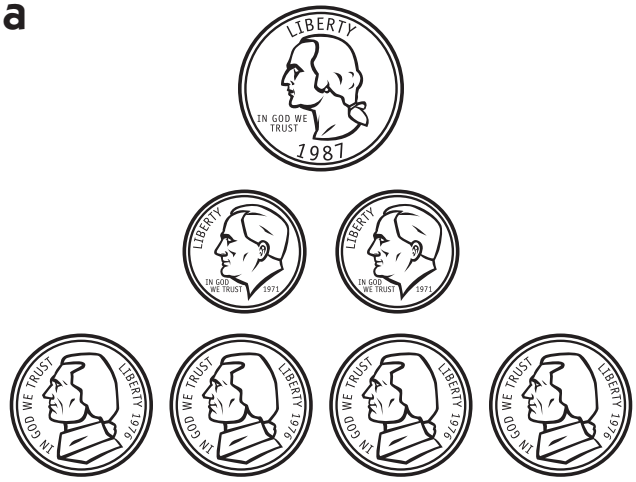
Muestra tu trabajo.

4 ¿Cuántas monedas de veinticinco centavos se necesitan para formar medio dólar? _____

Muestra tu trabajo.

5 En cada recuadro, encierra en un círculo las monedas que necesitas para formar 50¢.

a



b

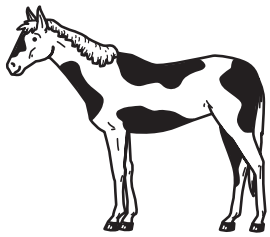
c

© The Math Learning Center

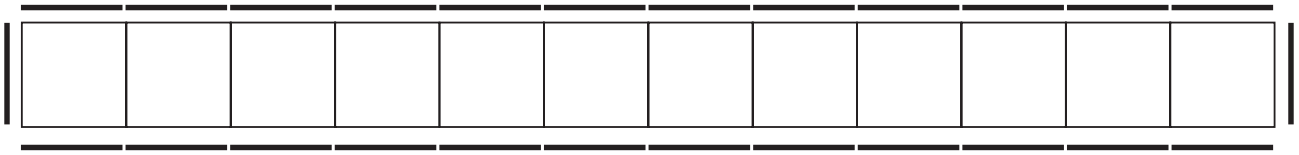
NOMBRE _____ **FECHA**_____

Caballos, terreno y cercas

Lista de precios	
Caballos	$11 cada uno
Terrenos cuadrados	$10 cada uno
Unidades lineales de cerca	$1 cada uno

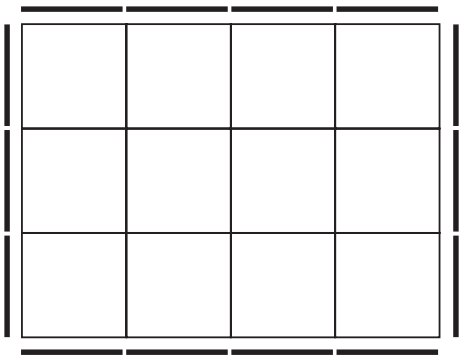


1 Tus abuelos compraron 2 caballos. Si extienden sus cuadrados de tierra en un rectángulo largo de 1 × 12, ¿cuál será el costo total por la tierra, los caballos y la cerca?
Muestra tu trabajo.



Su costo total será _____.

2 Tus abuelos compraron 2 caballos. Si extienden sus cuadrados de tierra en un rectángulo de 3 × 4, ¿cuál será el costo total por la tierra, los caballos y la cerca?
Muestra tu trabajo.



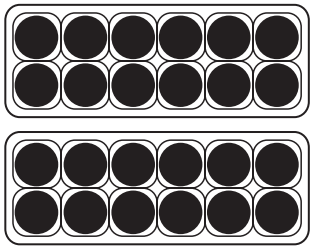
Su costo total será _____.

© The Math Learning Center

NOMBRE _____ **FECHA**_____

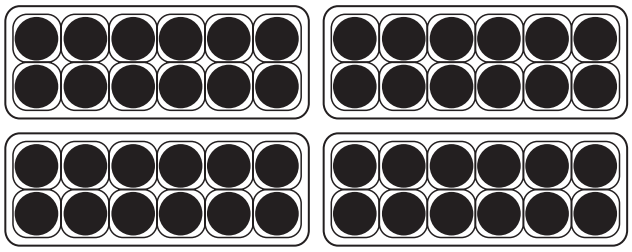
Venta de los productos de tu granja

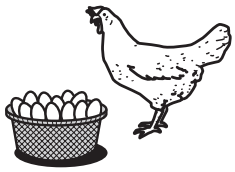
1 Tus gallinas están poniendo muchos huevos. Tu vecina compró dos docenas de huevos. ¿Cuántos huevos compró? Muestra cómo lo calculaste.



Ella compró _____ huevos.

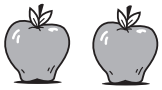
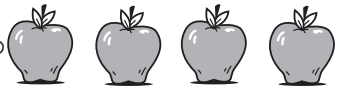
2 Otra vecina compró cuatro docenas de huevos. ¿Cuántos huevos compró? Muestra cómo lo calculaste.





Ella compró _____ huevos.

3 Tus manzanas están maduras. Las vendes a 25¢ cada una. Llena los recuadros a continuación para mostrar lo que cobraste por 1, 2, 3 ó 4 manzanas:

Número de manzanas		Precio
una		
dos		
tres		
cuatro		

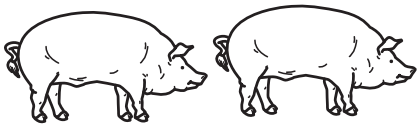
© The Math Learning Center

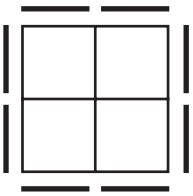
NOMBRE _____ **FECHA**_____

Cálculo en una Gráfica de números

Lista de precios	
Cerdos	$9 cada uno
Terrenos cuadrados	$10 cada uno
Unidades lineales de cerca	$1 cada uno

Compraste 2 cerdos, 4 cuadrados de tierra y 8 unidades lineales de cerca.





1 Colorea en la Gráfica de números para mostrar lo que gastaste.

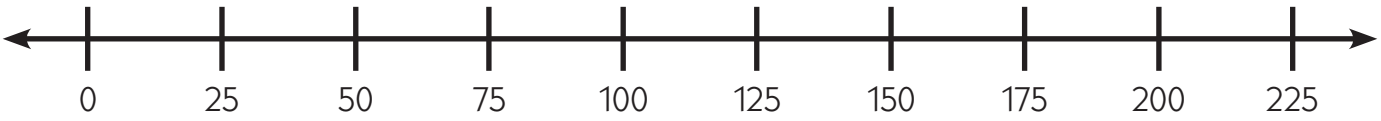
2 Gasté $ _____ por mis cerdos, tierra y cerca.

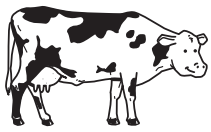
© The Math Learning Center

NOMBRE _____ **FECHA**_____

Producción diaria de lácteos

1 "Las mejores" vacas producen 25 galones de leche cada día. Usa la recta numérica abajo como ayuda para llenar el gráfico y resolver los problemas a continuación:



Uno 	_____ galones
Dos	_____ galones
Tres	_____ galones
Cuatro	_____ galones

2 Resuelve los problemas a continuación. Recuerda mostrar tu trabajo.

a ¿Cuántos galones pueden producir seis de las "mejores" vacas cada día?	_____ galones
b ¿Cuántos galones pueden producir ocho de las "mejores" vacas cada día?	_____ galones

© The Math Learning Center